

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2019 - 2020
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sỹ)

CHUYÊN NGÀNH: TÂM LÝ HỌC

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
2	Ngoại ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho học viên những kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh, rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp, hướng dẫn học viên xây dựng và hình thành phương pháp, chiến lược học có tiếng Anh hiệu quả. - Nắm vững các phương pháp phát triển kỹ năng ngôn ngữ, nhất là 4 kỹ năng chính gồm nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh. - Hiểu rõ các tiêu chí đánh giá năng lực tiếng Anh ở cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu. - Có khả năng tích lũy kiến thức chuyên ngành thông qua việc đọc các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh. - Cụ thể, sau khi kết thúc khóa học, học viên phải đạt được năng lực giao tiếp tiếng Anh ở trình độ tương đương cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu, bao gồm tri thức về các bình diện ngôn ngữ (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp), kiến thức hiểu biết về văn hoá của các nước nói tiếng Anh và kỹ năng thực hành ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) trong đó kỹ năng đọc hiểu, dịch phải đạt mức thành thạo. - Đạt được các yêu cầu về trình độ nói, nghe, đọc và viết trong phụ lục III của quy chế đào tạo thạc sỹ kèm theo thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28/2/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về trình độ cấp B1 của khung châu Âu áp dụng cho đào tạo trình độ thạc sỹ. 	8	năm học 2019 – 2020	Thi viết
3	Phương pháp nghiên cứu Tâm lý học	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý luận chuyên sâu về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu Tâm lý học. Ngoài ra, học phần cũng cung cấp những tri thức định hướng ứng dụng tâm lý học vào cuộc sống và trong công tác giáo dục... cũng như những kỹ thuật để tiến hành nghiên cứu Tâm lý học hiệu quả	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
4	Các học thuyết tâm lý về nhân cách	Học phần cung cấp những kiến thức lý luận về nhân cách, một số cách tiếp cận nhân cách theo những trường phái khác nhau và các phương pháp nghiên cứu nhân cách. Từ đó có cách nhìn nhận khoa học về nhân cách góp phần vào việc hình thành nhân cách cho con người.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
5	Tâm lý học giáo dục (phương Tây)	Học phần cung cấp cho người học hệ thống tri thức khoa học, cơ bản, chuyên sâu về Tâm lý học Giáo dục (Educational Psychology) hiện đại (Phương Tây) bao gồm những cơ sở khoa học của việc tổ chức hoạt động dạy học hiệu quả, những nội dung cơ bản về phương pháp dạy học hiện đại, hệ thống kỹ năng đánh giá kết quả học tập của người học	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		và hệ thống phương pháp giáo dục đạo đức . Từ đó làm cơ sở giúp học viên vận dụng nghiên cứu và quản lý đổi mới công tác tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục nhằm tích cực hoá hoạt động học tập của người học trong các loại hình trường học.			
6	Tâm lý học trí tuệ	Học phần giúp cho học viên tiếp thu những tri thức cơ bản về trí tuệ của con người. Từ đó vận dụng các mô hình cấu trúc trí tuệ, các loại chỉ số đo lường trí thông minh vào quá trình dạy học, giáo dục và nghiên cứu con người nói chung và học sinh nói riêng. Qua học phần này học viên cũng có khả năng nghiên cứu tiếp các lĩnh vực khác của tâm lý học và các khoa học có liên quan.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
7	Tâm lý học sáng tạo	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý luận về hoạt động sáng tạo ở con người, cơ chế tâm lý của hoạt động sáng tạo. Ngoài ra, học phần cũng cung cấp những tri thức định hướng ứng dụng tâm lý học sáng tạo vào cuộc sống và trong công tác giáo dục...	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
8	Trắc nghiệm tâm lý	Học phần giúp cho người học tiếp thu những kiến thức lý luận về việc nghiên cứu tâm lý con người bằng trắc nghiệm; những tri thức khoa học về việc ứng dụng trắc nghiệm - soạn thảo trắc nghiệm trong nghiên cứu tâm lý học...	3	năm học 2019 – 2020	Tiểu luận
9	Soạn thảo công cụ nghiên cứu TL	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý thuyết và hình thành kỹ năng về qui trình soạn thảo công cụ dùng trong phương pháp nghiên cứu quan sát, phỏng vấn, điều tra viết.	3	năm học 2019 – 2020	Tiểu luận
10	Tâm lý học gia đình	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý luận về những hiện tượng tâm lý trong gia đình (khái niệm gia đình, các mối quan hệ, những xung đột tâm lý, các vấn đề thường nảy trong đời sống gia đình và ảnh hưởng của chúng đến sự hình thành và phát triển của gia đình cũng như nhân cách con người.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
11	Lý luận dạy học đại học	Học phần cung cấp cho người học hệ thống kiến thức lý luận cơ bản, chuyên sâu, hiện đại về lý luận và phương pháp dạy học đại học bao gồm khái niệm, bản chất, mục tiêu, nhiệm vụ, nguyên tắc dạy học đại học, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học đại học; phát triển cho người học hệ thống kỹ năng dạy học cơ bản ở trường cao đẳng và đại học.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
12	Tâm lý học Tham vấn	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý luận và kỹ năng ứng dụng các thành tựu của Tâm lý học vào tiến trình giúp đỡ con người vượt qua những vấn đề khó khăn như tình cảm, nghề nghiệp, xã hội, giáo dục, sự phát triển cá nhân...	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
13	Tâm lý học trị liệu	Học phần giúp học viên hiểu các kiến thức và kỹ năng cần thiết của công việc tâm lý trị liệu; Hiểu quy trình tiếp cận và những kỹ thuật trị liệu; Phân biệt những đối tượng Tâm lý trị liệu hướng đến. Về lâu dài học phần này nhằm đào tạo nên những nhà tâm lý trị liệu.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
14	Tâm lý học tổ chức	Học phần phân cung cấp cho người học hệ thống tri thức khoa học, cơ bản, chuyên sâu về Tâm lý học tổ chức làm cơ sở khoa học của việc tổ chức, quản lý giáo dục hiệu quả. Từ đó giúp học viên vận dụng nghiên cứu và quản lý đổi mới công tác tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục nhằm tích cực hoá hoạt động học tập của người học trong các loại hình trường học.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
15	Tâm lý học hướng nghiệp	Học phần giới thiệu về tâm lý học lao động, tâm lý học hướng nghiệp nói riêng. Tiếp cận hướng nghiệp về mặt lý luận, khái niệm hướng nghiệp, các con đường hướng nghiệp, hướng nghiệp trong bối cảnh kinh tế-xã hội hiện tại. Giới thiệu những vấn đề cơ bản của tâm lý học hướng nghiệp, một số trắc nghiệm hướng nghiệp và thực hành một số nội dung của hoạt động hướng nghiệp.	3	năm học 2019 – 2020	Tiểu luận
16	Tâm lý học hành vi lệch chuẩn	Học phần Tâm lý học hành vi lệch chuẩn nghiên cứu các chuẩn mực và những đặc trưng tâm lý trong các mối quan hệ, ứng xử của con người trong xã hội dựa trên các chuẩn mực hành vi bao gồm các mục đích, nguyên tắc, kỹ năng, phương tiện,... giao tiếp ứng xử nói chung, sự tương tác giữa các chủ thể trong hoạt động sống cùng nhau trong cộng đồng xã hội và giữa các nền văn hóa với nhau.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
17	Tâm lý học truyền thông	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý luận về hoạt động truyền thông ở con người, cơ chế tâm lý của hoạt động truyền thông... Ngoài ra, học phần cũng cung cấp những tri thức định hướng ứng dụng tâm lý học truyền thông vào cuộc sống và trong công tác giáo dục.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
18	Tâm lý học ngôn ngữ	Học phần cung cấp cho người học hệ thống tri thức khoa học, cơ bản về tâm lý học ngôn ngữ, đặc biệt về cơ chế tiếp nhận ngôn ngữ của cá nhân trên bình diện tâm lý học. Từ đó, giúp NCS định hướng nghiên cứu sâu hơn về các lĩnh vực chuyên biệt của chuyên ngành này.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
19	Thống kê ứng dụng trong nghiên cứu khoa học	Học phần thống kê ứng dụng trong nghiên cứu khoa học giúp cho học viên cao học chuyên ngành Tâm lý học lĩnh hội kiến thức và hình thành kỹ năng phân tích và giải thích các kết quả nghiên cứu dưới góc độ thống kê. Vì vậy, nó được xem là chuyên đề bổ trợ công cụ của Phương pháp nghiên cứu khoa học.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Hồng