

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)

NGÀNH: LỊCH SỬ VIỆT NAM – ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2022 - 2023	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học	1	Năm học 2022 - 2023	Bài viết tự luận
3	Phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử	- Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn về những phương pháp nghiên cứu liên quan đến chuyên ngành lịch sử Việt Nam. - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu và phân biệt về các phương pháp nghiên cứu của chuyên ngành lịch sử Việt Nam.	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
4	Quan hệ đối ngoại của Việt Nam trong lịch sử	<ul style="list-style-type: none"> - Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn về hoạt động đối ngoại trong lịch sử của dân tộc Việt Nam. - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu và phân biệt về sự khác nhau giữa những hoạt động đối ngoại trong thời kỳ nhà nước phong kiến với hoạt động đối ngoại từ khi có Đảng lãnh đạo (từ 1945 đến nay). 	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận
5	Phong trào nông dân trong lịch sử Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn về hoàn cảnh lịch sử và những cuộc phong trào nông dân tiêu biểu trong lịch sử Việt Nam. - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu về nội dung, đặc điểm và ý nghĩa lịch sử những cuộc phong trào nông dân tiêu biểu trong lịch sử Việt Nam (XI – đầu thế kỷ XX). 	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận
7	Lịch sử xác lập và thực thi chủ quyền của Nhà nước Việt Nam tại quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa	<ul style="list-style-type: none"> - Học phần giúp người học phân tích tầm quan trọng và những giá trị về chiến lược quân sự, về nguồn tài nguyên của biển Đông nói chung, của hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa nói riêng đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam trong hiện tại cũng như tương lai. - Học phần giúp người học nhận thức sâu sắc về quá trình xác lập, thực thi chủ quyền và đấu tranh bảo vệ chủ quyền Việt Nam trên hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của các nhà nước Việt Nam trong lịch sử. - Học phần giúp người học có những cơ sở khoa học và thực tiễn vững chắc vận dụng vào cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền Việt Nam trên hai quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa và trong dạy học về biển đảo Việt Nam ở nhà trường phổ thông hiện nay. 	3	Năm học 2022 - 2023	Thi Tự luận hoặc làm Tiểu luận
8	Sự lựa chọn con đường cứu nước và phát triển xã hội của dân tộc Việt Nam cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX	<ul style="list-style-type: none"> - Học phần giúp người học phân tích được bối cảnh Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX, những yêu cầu đặt ra cho dân tộc Việt Nam về con đường cứu nước giải phóng dân tộc và phát triển xã hội của dân tộc Việt Nam. - Trên cơ sở làm rõ yêu cầu về con đường cứu nước, phát triển xã hội của dân tộc Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX, học phần giúp người học phân tích được quá trình lựa chọn các con đường cứu nước, phát triển xã hội của dân tộc Việt Nam và kết thúc quá trình đó – con đường cách mạng vô sản đã được dân tộc Việt Nam lựa chọn vào đầu năm 1930 – nguồn gốc những thắng lợi của cách mạng Việt Nam. 	3	Năm học 2022 - 2023	Thi Tự luận hoặc làm Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		- Học phần giúp người học có được khả năng phân biện, vận dụng được kiến thức, kỹ năng của chuyên ngành lịch sử để lý giải những vấn đề do thực tiễn nảy sinh về con đường phát triển xã hội của dân tộc Việt Nam cũng như trong giảng dạy ở nhà trường phổ thông.			
9	Một số vấn đề về kinh tế - xã hội Việt Nam thời Pháp thuộc	- Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn về chủ trương, chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp ở Việt Nam. - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu về sự chuyển biến kinh tế - xã hội Việt Nam dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa do thực dân Pháp tiến hành; về tác động của sự chuyển biến về kinh tế - xã hội đối với tiến trình lịch sử Việt Nam và phong trào dân tộc Việt Nam thời kỳ cận đại.	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận
10	Hoạt động ngoại giao của Chủ tịch Hồ Chí Minh từ năm 1945 đến năm 1969	- Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn về bối cảnh lịch sử trong nước năm 1945 và năm 1954. Từ đó giúp các em có thể nhận thức sâu hơn về những đường lối, chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước Việt Nam. - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu về hoạt động ngoại giao của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ cũng như vai trò của Người đối với lịch sử dân tộc	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận
11	Một số vấn đề văn hoá – xã hội trong lịch sử Việt Nam (thế kỉ X – đầu thế kỉ XX)	- Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn những vấn đề liên quan đến văn hóa – xã hội trong lịch sử Việt Nam (thế kỉ X – đầu thế kỉ XX). - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu và phân biệt về một số vấn đề không gian văn hóa, cộng đồng văn hóa-xã hội Việt Nam, quá trình giao lưu, tiếp biến văn hoá-xã hội của Việt Nam (thế kỉ X – đầu thế kỉ XX).	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận
12	Những cuộc cải cách, đổi mới trong lịch sử Việt Nam	- Học phần nhằm giúp người học phân tích rõ bối cảnh, yêu cầu, nội dung, sự thành công, những hạn chế và tác động của các cuộc cải cách tiêu biểu trong lịch sử Trung đại Việt Nam đối với sự phát triển của lịch sử dân tộc. - Học phần giúp người học phân tích làm rõ bối cảnh, yêu cầu, nội dung, những đóng góp và hạn chế của tư tưởng cải cách ở Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX. - Học phần giúp người học phân tích thấy rõ tính tất yếu, những yêu cầu, nội dung, thành tựu, hạn chế và bài học kinh nghiệm của công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay .	3	Năm học 2022 - 2023	Thi Tự luận hoặc làm Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		- Giúp người học vận dụng kiến thức, kỹ năng để lý giải những vấn đề do thực tiễn đổi mới nảy sinh, đáp ứng yêu cầu dạy học về công cuộc đổi mới đất nước ở nhà trường phổ thông.			
13	Kinh tế Việt Nam thế kỉ XVIII – XIX	- Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn những biến đổi trong lịch sử Việt Nam ở những thế kỷ XVIII và XIX, đặc biệt trong lĩnh vực kinh tế. - Thông qua học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu và phân biệt về những biến đổi kinh tế của trong lịch sử Việt Nam qua các thế kỷ XVIII-XIX.	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận
14	Nguyễn Ái Quốc với Quốc tế Cộng sản (1920 – 1943)	- Học phần giúp người học nhận thức rõ bằng nghị lực, trí tuệ và khát vọng giải phóng dân tộc Việt Nam, Nguyễn Ái Quốc đã tìm được con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc, đó là con đường cách mạng vô sản. Với việc tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp, trở thành thành viên của Quốc tế Cộng sản, Nguyễn Ái Quốc đã có những đóng góp thiết thực trong xây dựng đường lối cách mạng giải phóng thuộc địa của Quốc tế Cộng sản, là người chuẩn bị và trực tiếp sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam đầu năm 1930, là người thiết lập và duy trì mối quan hệ giữa Quốc tế Cộng sản với Đảng Cộng sản Việt Nam. - Học phần giúp người học thấy rõ được đường lối “tả khuynh” của Quốc tế Cộng sản từ Đại hội VI (năm 1928) đã đưa đến những hạn chế, thiếu sót trong đường lối chiến lược, sách lược của Đảng Cộng sản Đông Dương (Luận cương tháng 10-1930), đồng thời làm hạn chế vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong Quốc tế Cộng sản cũng như trong chỉ đạo hoạt động của Đảng Cộng sản Đông Dương. Chỉ từ sau Đại hội VII (năm 1935) của Quốc tế Cộng sản với sự gặp gỡ giữa đường lối mới của Đại hội với tư tưởng về cách mạng giải phóng thuộc địa của Nguyễn Ái Quốc – Hồ Chí Minh và đường lối mới của Đảng Cộng sản Đông Dương (nửa cuối những năm 30 của thế kỷ XX) đã đưa đến sự chuyên hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng theo tư tưởng Nguyễn Ái Quốc – Hồ Chí Minh – Nguồn gốc thắng lợi của cách mạng Việt Nam. - Học phần giúp người học có nhận thức sâu sắc hơn về vai trò – Những đóng góp to lớn của Nguyễn Ái Quốc – Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp giải phóng dân tộc Việt Nam cũng như sự nghiệp đấu tranh để giải phóng các dân tộc bị chủ nghĩa đế quốc áp bức bóc lột trong thế kỷ XX. Đồng thời vận dụng kết quả nghiên cứu chuyên đề vào giảng dạy về Chủ tịch Hồ Chí Minh trong nhà trường phổ thông.	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận hoặc làm Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
15	Cuộc chiến tranh biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc của Tổ quốc 1978 – 1979.	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được nguồn gốc, bản chất, đúc rút được đặc điểm, bài học lịch sử của cuộc chiến tranh bảo vệ biên giới phía Bắc và biên giới Tây Nam của Tổ quốc (1978-1979). - Lập luận một cách khoa học với các luận cứ, luận chứng thuyết phục để phản biện vấn đề 	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận hoặc làm Tiểu luận.
16	Chiến tranh Việt Nam thời hiện đại – Lý luận và thực tiễn	<ul style="list-style-type: none"> - Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn về những khái niệm của chiến tranh cách mạng, Nguyên nhân và tính tất yếu của chiến tranh Việt Nam hiện đại. - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu và phân biệt về các loại hình chiến tranh thời hiện đại ở Việt Nam, những quy luật trong chiến tranh và vận dụng quy luật đó và thực tiễn cuộc chiến. 	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận
17	Quan hệ Việt Nam – Hoa Kỳ từ khi bình thường hóa quan hệ đến nay	<ul style="list-style-type: none"> - Học phần giúp học viên nhận thức sâu hơn về những thay đổi trong mối quan hệ giữa Việt Nam và Hoa Kỳ ở cuối thế kỷ XX và đầu thế kỷ XXI theo chiều hướng từ đối đầu chuyển sang đối thoại trong bối cảnh quốc tế hóa đang diễn ra mạnh mẽ trên toàn cầu. Từ đó giúp các em có thể nhận thức sâu hơn về đường lối, chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước Việt Nam. - Thông qua việc học học phần này, học viên có thể phân tích, đánh giá chuyên sâu về hoạt động ngoại giao giữa hai nhà nước Việt Nam và Hoa Kỳ. Từ kết quả của quan hệ song phương này có thể rút ra đặc điểm, nhân tố tác động và triển vọng trong quan hệ hai nước. 	3	Năm học 2022 - 2023	Bài kiểm tra tự luận

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn