

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2022 - 2023
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác – Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
3	Bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội	Thông qua học phần, người học lĩnh hội được những kiến thức về phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch; địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; tội phạm và tệ nạn xã hội; bảo vệ an ninh quốc gia; giữ gìn trật tự an toàn xã hội; xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; an ninh phi truyền thống ở Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học vận dụng tốt kiến thức vào thực tiễn, góp phần bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội trong tình hình mới.	3	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận, tiểu luận
4	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học rèn luyện thể chất và tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự ly ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức bền, sức mạnh, sức nhanh, khéo léo, độ dẻo).	1	Học kỳ 1	Thực hành
5	Tâm lý học đại cương	Học phần Tâm lý học đại cương giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, học phần giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
6	Điều lệnh Quân đội	Học phần giúp người học có kiến thức về công tác quản lý bộ đội ở phân đội; Chức trách, mối quan hệ, lễ tiết tác phong quân nhân; Trang phục, cấp hiệu, phù hiệu của quân đội và công an nhân dân; công tác quản lý quân nhân; Đội ngũ từng người không có súng; Đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị... giúp người học thực hiện đúng lễ tiết, tác phong quân nhân.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình, thực hành
7	Vũ khí bộ binh	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tác dụng và tính năng kỹ, chiến thuật; đặc điểm cấu tạo; cấu tạo chung; tên gọi, tác dụng, cấu tạo các bộ phận của súng, đạn; tháo lắp súng thông thường; chuyển động của súng; hồng học thông thường khi bắn, cách khắc phục; kiểm tra, chuẩn bị súng, đạn để bắn đối với các loại binh khí súng tiểu liên AK cỡ 7,62mm; súng trường CKC; súng phóng lựu M79 cỡ 40mm; súng trung liên RPD cỡ 7,62mm; súng diệt tăng B40 cỡ 40mm; súng diệt tăng B41 cỡ 40mm, súng ngắn K54 cỡ 7,62mm; binh khí một số lựu đạn Việt	3	Học kỳ 1	Thuyết trình, vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Nam... giúp người học biết phát huy tính năng, tác dụng kỹ, chiến thuật một số loại vũ khí trong thực hiện nhiệm vụ huấn luyện và sẵn sàng chiến đấu.			
8	Kinh tế chính trị học Mác – Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, thuyết trình nhóm, tự luận
9	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tâm lý học sinh trung học, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị và hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Tự luận/trắc nghiệm
10	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Thuyết trình nhóm, tự luận
11	Học thuyết Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc	Học phần giúp người học có kiến thức về vấn đề chung về Học thuyết Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về chiến tranh; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về các quy luật quyết định tiến trình và kết cục của chiến tranh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh cách mạng và xây dựng nền quốc phòng toàn dân; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về quân đội; Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa... Giúp người học phân tích được hiện	3	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		tượng, bản chất của chiến tranh và những vấn đề thuộc về lĩnh vực xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.			
12	Quân sự chung	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về công tác chỉ huy, tham mưu; công sự chiến đấu, công sự phòng tránh; nguy trang; về thuốc nổ, các phương pháp gây nổ, gói buộc lượng nổ, sử dụng lượng nổ trong chiến đấu và trong sản xuất, vật cản nổ, vật cản không nổ; về vũ khí tự tạo, máy tập bắn MBT-03... qua đó giúp người học biết tổ chức công tác bảo đảm, chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu.	3	Học kỳ 2	Thực hành, trắc nghiệm
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
14	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp người học có khả năng cập nhật thường xuyên các vấn đề về môi trường và phát triển bền vững. Học phần đề cập đến sự suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường, các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam.	2	Học kỳ 2	Tự luận, Tiểu luận
15	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu những kiến thức cơ bản, cần thiết cho việc hiểu về một nền văn hóa nói chung và nền văn hóa Việt Nam nói riêng; trọng tâm là hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học tiếp cận, tìm hiểu, phân tích và đánh giá được những vấn đề của văn hóa Việt Nam. Người học thể hiện được trách nhiệm của công dân toàn cầu, vừa có ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc vừa tôn trọng nguyên tắc đa dạng văn hóa trong hợp tác, hội nhập và phát triển bền vững.	2	Học kỳ 2	Thuyết trình, Bài thu hoạch
16	Giáo dục học	Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nghiệp vụ sư phạm/ngành nghiệp. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức	4	Học kỳ 3	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và qui trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai.			
17	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	2	Học kỳ 3	Thuyết trình nhóm, thảo luận nhóm, tự luận
18	Kỹ thuật bắn súng bộ binh và ném lựu đạn	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về môn học bắn súng; Đường đạn trong nòng; Đường đạn ngoài nòng; Động tác bắn và ném lựu đạn trong thành phố; Phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện bài Binh khí súng tiểu liên AK; Quy tắc bắn mục tiêu mặt đất bằng súng bộ binh; Quy tắc bắn súng diệt tăng; Quy tắc, động tác bắn mục tiêu trên không; Tập bắn mục tiêu cố định, ẩn hiện ban ngày bằng súng trường CKC, súng tiểu liên AK, súng ngắn K54; thực hành ném lựu đạn xa trúng hướng; Kiểm tra, hiệu chỉnh súng bộ binh phương pháp chuẩn bị và thực hành bắn súng tiểu liên AK, súng ngắn K54... để giúp người học thực hiện đúng yếu lĩnh, động tác bắn súng và ném lựu đạn, bảo đảm an toàn tuyệt đối trong huấn luyện và chiến đấu.	3	Học kỳ 3	Thuyết trình, vấn đáp
19	Đường lối Quân sự	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; xây dựng lực lượng vũ tranh nhân dân; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với củng cố tăng cường quốc phòng - an ninh trong tình hình mới; giúp người học vận dụng quan điểm của Đảng về quốc phòng - an ninh nhằm đấu tranh với những quan điểm sai trái góp phần bảo vệ Tổ quốc cũng như trong quá trình tiếp cận các môn học khác.	3	Học kỳ 3	Thuyết trình, thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
20	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
21	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần “Phương pháp học tập hiệu quả” trong chương trình đào tạo trình độ đại học nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học.	2	Học kỳ 3	Tiểu luận
22	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác.	2	Học kỳ 3	Thuyết trình
23	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn.	2	Học kỳ 3	Thuyết trình
24	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng trí tuệ nhân tạo và ứng dụng của nó trong giáo dục. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp theo nhu cầu.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Đồ án
25	Giáo dục đời sống	Nhóm học phần Giáo dục đời sống gồm các học phần gắn liền với cuộc sống như: Kỹ thuật chế biến các món ăn; Kỹ thuật làm bánh; Kỹ thuật cắt may; Kỹ thuật trang	2	Học kỳ 3	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		điểm; Kỹ thuật làm các loại hoa giả từ các nguyên liệu khác nhau (giấy nhún, vải voan); Kỹ thuật cắt tỉa rau củ trang trí món ăn.... Thông qua những học phần Giáo dục đời sống người học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình			
26	Đại cương về lí luận dạy học	Người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những vấn đề của hoạt động dạy học nói chung như: khái niệm, bản chất, nhiệm vụ, các lí thuyết nền tảng, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học. Bên cạnh đó, người học liên hệ các nội dung lí luận chung với các môn học cụ thể để phân tích được kế hoạch bài dạy hoặc chủ đề trong môn học cụ thể. Trên cơ sở này, người học phát triển các năng lực dạy học và quản lí chuyên môn trong tương lai.	2	Học kỳ 4	Tự luận
27	Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng	Người học sẽ được học các nội dung về (a) tổng quan về nghiên cứu khoa học, (b) xác định vấn đề nghiên cứu, (c) phương pháp nghiên cứu, và (d) xây dựng đề cương và báo cáo kết quả. Học phần sẽ giúp người học có kiến thức nền tảng để có thể thực hiện được một công trình nghiên cứu khoa học, bao gồm khoa học cơ bản và ứng dụng trong sự phạm và trình bày được kết quả công trình nghiên cứu khoa học dạng văn nói và văn viết.	2	Học kỳ 4	Tự luận
28	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp cho người học nắm vững những kiến thức cơ bản như sau: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; Khái quát về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc; Khái quát về quá trình Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975) và quá trình cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 -2018)	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm, tự luận
29	Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự thế giới	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về quá trình hình thành, phát triển của các cuộc chiến tranh và nghệ thuật quân sự thế giới qua các thời đại: Chiếm hữu nô lệ, Phong kiến, Tư bản chủ nghĩa, Đế quốc chủ nghĩa; trong chiến tranh Thế giới lần thứ hai và từ sau chiến tranh Thế giới lần thứ hai; qua đó giúp người học tiếp cận tốt các học phần chuyên ngành khác và nhận thức rõ chiến lược quốc phòng của Việt Nam trong tình hình mới.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
30	Địa hình quân sự	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về cơ sở toán học, danh pháp bản đồ địa hình; Ký hiệu địa vật trên bản đồ địa hình; Ký hiệu dáng đất trên bản đồ địa hình; Ống nhòm, địa bàn, thước chỉ huy; Đo cự ly, diện tích trên bản đồ; Tọa độ vuông góc, tọa độ cực; Sử dụng bản đồ ngoài thực địa; Vận động góc phương vị... để giúp người học biết tổ chức chỉ huy làm công tác bảo đảm, chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
31	Chiến thuật cá nhân, tổ bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về lợi dụng địa hình, địa vật; các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường; từng người trong chiến đấu tiến công; từng người trong chiến đấu phòng ngự; tổ bộ binh trong chiến đấu tiến công; tổ bộ binh trong chiến đấu phòng ngự... qua đó giúp người học biết tổ chức chỉ huy tổ, tiểu đội chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu	4	Học kỳ 4	Thực hành
32	Lịch sử truyền thống quân đội, công an	Học phần giúp người học nắm vững những quan điểm về quá trình xây dựng, chiến đấu và trưởng thành của Quân đội nhân dân Việt Nam, Công an nhân dân Việt Nam, nêu bật những truyền thống hào hùng, những chiến công vang dội của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; những nội dung cơ bản về chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức, định hướng xây dựng của Quân đội nhân dân và Công an nhân dân Việt Nam qua các thời kỳ.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
33	Hiểu biết chung về quân, binh chủng	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về tổ chức Quân đội nhân dân Việt Nam và các quân binh chủng trong chiến đấu; Thông tin tác chiến điện tử; Vũ khí hủy diệt lớn và cách phòng chống; Chức năng, nhiệm vụ của các quân, binh chủng của quân đội nhân dân Việt Nam. Với kiến thức được trang bị của học phần người học có thể vận dụng vào trong quá trình giảng dạy các môn Giáo dục quốc phòng - An ninh và trong quá trình tổ chức quản lý, huấn luyện cho học sinh, người học về các nội dung quân, binh chủng hiện nay.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
34	Văn hóa quần chúng trong lực lượng vũ trang	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về liên hoan văn nghệ ở đơn vị, xây dựng và hoạt động phòng Hồ Chí Minh, tổ chức múa, hát tập thể, các hình thức hoạt động chủ yếu của công tác văn hóa, văn nghệ quần chúng trong lực lượng vũ trang... qua đó giúp người học biết xây dựng và tổ chức được các hoạt động văn hóa quần chúng ở đơn vị cơ sở.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
35	Trung đội dân quân tự vệ bảo vệ và đánh chiếm mục tiêu khi có bạo loạn	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về công tác tổ chức chuẩn bị chiến đấu, thực hành bảo vệ mục tiêu và hành động của tiểu đội, trung đội bộ binh Dân quân tự vệ bảo vệ và đánh chiếm mục tiêu khi có bạo loạn. Qua đó giúp người học biết tổ chức chỉ huy trung đội chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu, làm cơ sở cho công tác giảng dạy sau này.	2	Học kỳ 4	Vấn đáp, tự luận
36	Phát triển chương trình môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Người học lĩnh hội những khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, phát triển chương trình (PTCT). Người học phân tích được các cách tiếp cận, nguyên tắc, mô hình và quy trình PTCT. Trên cơ sở vận dụng các lý thuyết PTCT, người học có thể xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục và PTCT môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn, từ đó thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục.	3	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, tự luận, tiểu luận
37	Công tác bảo đảm hậu cần, quân y	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về công tác bảo đảm hậu cần quân đội trong thời bình và trong chiến đấu; công tác tổ chức chuẩn bị và thực hành trú quân chiến đấu; thực hành kỹ thuật cấp cứu, chuyển thương; kỹ năng về cấp cứu ban đầu vết thương chiến tranh; các kỹ thuật cấp cứu, chuyển thương... để giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực hậu cần, quân y bảo đảm tốt cho huấn luyện và chiến đấu.	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Tự luận
38	Chiến thuật tiểu đội, trung đội bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về chiến thuật tiểu đội bộ binh đánh một số mục tiêu địch trong công sự và ngoài công sự; tiểu đội bộ binh trong chiến đấu phòng ngự; trung đội bộ binh làm nhiệm vụ mở cửa và đánh chiếm đầu cầu; trung đội bộ binh chiến đấu phòng ngự... qua đó giúp người học biết tổ chức chỉ huy tiểu đội, trung đội chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu.	3	Học kỳ 5	Thực hành
39	Thực tế quân sự	Học phần giúp người học được huấn luyện, sinh hoạt ở một môi trường mang đầy đủ các đặc thù của quân đội.	2	Học kỳ 5	Thực hành, Bài báo cáo
40	Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự Việt Nam	Học phần giúp người học nắm vững những quan điểm cơ bản và có hệ thống về tiến trình dựng nước và giữ nước trên lĩnh vực đấu tranh vũ trang, qua đó phân tích và đưa ra những nhận định chính xác về sự phát triển của nghệ thuật quân sự Việt Nam trên cả ba phương diện là chiến lược, nghệ thuật chiến dịch và chiến thuật.	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, tự luận, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
41	Xây dựng, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia và biển đảo Việt Nam	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về lãnh thổ quốc gia và biên giới quốc gia; Quan điểm của Đảng và nhà nước ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ biên giới quốc gia; Quy chế pháp lý về biên giới quốc gia nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Công tác quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia; Nội dung, giải pháp tăng cường bảo vệ biển, đảo trong thời kỳ mới... giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia và biển đảo của Tổ quốc.	2	Học kỳ 3	Tự luận, thuyết trình
42	Pháp luật về Quốc phòng, an ninh	Học phần cung cấp cho người học tri thức khách quan những quy định của pháp luật về quốc phòng, an ninh. Cung cấp những kiến thức nền tảng về Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật Quốc phòng, Luật Công an nhân dân, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, Luật An ninh Quốc gia, Luật Dân quân tự vệ, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh...	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, tự luận
43	Thể thao quốc phòng	Học phần giúp người học luyện tập thực hành kỹ năng vượt vật cản tay không và có súng, huấn luyện 8 thế đứng cơ bản của võ thuật các thế, miếng tấn công, phòng ngự; các kỹ thuật gạt, đâm lê cơ bản; tổng hợp kỹ thuật gạt đánh báng súng; nội dung và công tác tổ chức hội thao quốc phòng ở cơ sở. Các trò chơi quân sự và tổ chức các trò chơi rèn luyện tính cách, tinh thần, sức khỏe, chuyên môn... để vận dụng có hiệu quả vào việc dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, thực hành
44	Võ tự vệ	Học phần trang bị cho người học kiến thức về luật, lịch sử phát triển môn Võ tự vệ tại Việt Nam. Người học nắm được nguyên lý kỹ thuật, thực hiện đúng kỹ thuật và vận dụng kiến thức học phần vào tổ chức hướng dẫn tập luyện trong trường phổ thông, rèn luyện nâng cao sức khỏe bản thân.	2	Học kỳ 5	Thực hành
45	Kiểm tra, đánh giá trong môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Người học xác định được một số vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; một số loại hình đánh giá trong giáo dục; phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học và giáo dục và cách thức sử dụng kết quả đánh giá trong dạy học môn học. Trên cơ sở này, người học có thể sử dụng phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận phát triển phẩm chất, năng lực của người học; người học xác định được cách thức cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu và sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá.	2	Học kỳ 6	Bài thi, Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
46	Phương pháp dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Người học lĩnh hội những vấn đề chung về phương pháp dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở này, người học tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau, vận dụng được kiến thức quốc phòng, an ninh; kiến thức và kỹ năng liên quan đến phương pháp dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh, sử dụng thiết bị và công nghệ trong giáo dục để thiết kế kế hoạch bài dạy.	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, thi viết, tiểu luận, bài tập lớn
47	Tổ chức, phương pháp dạy học đường lối và công tác quốc phòng, an ninh	Học phần hình thành cho người học những kiến thức cơ bản về tổ chức, phương pháp chuẩn bị và thực hành giảng bài lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng và an ninh ở bậc đại học, qua đó có khả năng tiếp cận, vận dụng được các lý thuyết về phương pháp dạy học để triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn Giáo dục quốc phòng và an ninh ở bậc đại học.	2	Học kỳ 6	Bài giảng viết tay, thực hành giảng dạy
48	Thực hành dạy học	Người học được rèn luyện tác phong sư phạm cho người giáo viên; rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ và các kỹ năng cần thiết trong việc tổ chức dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh. Từ đó, người học vận dụng vào để thực hành dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh một cách hiệu quả.	3	Học kỳ 6	Thực hành
49	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Học phần nhằm giúp người học có kiến thức và khả năng về ứng dụng công nghệ thông tin trong việc hỗ trợ dạy học như sử dụng máy tính hiệu quả hơn, tạo câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, thiết kế bài trình chiếu lời cuốn, hấp dẫn và có khả năng tạo ra các đoạn video clip ngắn để dạy học.	2	Học kỳ 6	Thực hành
50	Tổ chức, phương pháp giảng bài Điều lệnh đội ngũ	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về hình thức, đặc điểm dạy học Điều lệnh đội ngũ; rèn luyện các bước chuẩn bị, biên soạn đề cương, bài giảng và các phương pháp thực hành huấn luyện điều lệnh đội ngũ... nhằm giúp người học có khả năng triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn Điều lệnh đội ngũ; môn Giáo dục quốc phòng - An ninh ở trường Trung học phổ thông.	2	Học kỳ 6	Thực hành
51	Tâm lý học quân sự	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về tâm lý học quân sự; nhân cách và tâm lý học sinh, người học trong huấn luyện, rèn luyện quân sự, quốc phòng; thông qua đó giúp người học định hướng giải quyết các tình huống trong hoạt động huấn luyện, rèn luyện, sẵn sàng chiến đấu.	2	Học kỳ 6	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
52	Giáo dục học quân sự	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về quá trình sư phạm quân sự; bản chất, quy luật của quá trình huấn luyện học sinh, người học; các đặc trưng, nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học cho người học ngành Giáo dục quốc phòng - An ninh.	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
53	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 7	Thực hành
54	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề, cao đẳng nghề hoặc các cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng người học. Người học tự sắp xếp thời gian để xuống các trường và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau: Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, người học, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm/ cố vấn học tập, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...). Tìm hiểu thực tế giảng dạy Giáo dục Quốc phòng và An ninh (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh (soạn bài, giảng dạy 1 đến 2 tiết giảng)	2	Học kỳ 6	Thực hành, vấn đáp
55	Công tác quốc phòng, quân sự địa phương	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về Công tác quốc phòng, quân sự địa phương ở cơ sở trong tình hình mới; Xây dựng lực lượng vũ trang địa phương; Xây dựng xã chiến đấu trong khu vực phòng thủ huyện; Xây dựng khu vực phòng thủ huyện; Hoạt động tác chiến của lực lượng vũ trang địa phương trong khu vực phòng thủ huyện; Hoạt động của lực lượng vũ trang địa phương phối hợp với công an giữ vững an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội; Chức trách, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của chỉ huy trưởng quân sự xã, phường, thị trấn;	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Tuyển chọn và gọi công dân nhập ngũ ở xã, phường; Xây dựng và huy động lực lượng dự bị động viên ở cơ sở... để giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực công tác quốc phòng, quân sự địa phương.			
56	Công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về quá trình tổ chức và lãnh đạo quân đội của Đảng Cộng sản Việt Nam; công tác đảng, công tác chính trị trong quân đội; công tác tư tưởng, công tác tổ chức của Đảng trong quân đội; công tác chi bộ đại đội; công tác chi đoàn ở đại đội; tổ chức thi đua trong Quân đội nhân dân Việt Nam... giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng hiệu quả kiến thức phục vụ cho tiến hành hoạt động công tác đảng, công tác chính trị.	3	Học kỳ 7	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
57	Tổ chức, phương pháp giảng bài Kỹ thuật chiến đấu Bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về đặc điểm dạy học môn kỹ thuật chiến đấu bộ binh; Tổ chức, phương pháp chuẩn bị bài giảng môn kỹ thuật chiến đấu bộ binh... để giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng được các lý thuyết về phương pháp dạy học để triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn kỹ thuật chiến đấu bộ binh.	2	Học kỳ 6	Thực hành
58	Tổ chức, phương pháp giảng bài Chiến thuật Bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về hình thức, đặc điểm dạy học chiến thuật từng người, tổ, tiểu đội bộ binh; rèn luyện dạy học (huấn luyện) các bài chiến thuật từng người, tổ, tiểu đội bộ binh; thực hành huấn luyện chiến thuật từng người, tổ, tiểu đội bộ binh trong chiến đấu ... để giúp người học có khả năng tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn chiến thuật bộ binh, môn Giáo dục quốc phòng - An ninh ở trường Trung học phổ thông.	2	Học kỳ 7	Thực hành, vấn đáp
59	Chuyên đề Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng	Học phần Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng trang bị cho người học những kiến thức chuyên sâu về cơ sở hình thành nghệ thuật quân sự Việt Nam, nội dung chủ yếu của nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo. Từ đó, đề ra một số giải pháp vận dụng những bài học kinh nghiệm về nghệ thuật quân sự vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới và trách nhiệm của người học.	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, tự luận, tiểu luận
60	Điều lệnh đội ngũ đơn vị và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK chuyên sâu	Học phần giúp người học những kiến thức và kỹ năng chuyên sâu về điều lệnh đội ngũ đơn vị Quân đội nhân dân Việt Nam; kỹ năng Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK; qua đó giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng các kiến thức, kỹ năng	3	Học kỳ 7	Thực hành, trắc nghiệm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		phương pháp dạy học các môn điều lệnh, bắn súng để triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn giáo dục quốc phòng - an ninh.			
61	Thực tập Sư phạm 2	Học phần giúp người học bước đầu thực hành các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề, cao đẳng nghề hoặc các cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng người học. Người học tự sắp xếp thời gian để xuống các trường và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau: Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại cơ sở; Tìm hiểu và thực hành công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, người học, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm/ cố vấn học tập, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...). Tìm hiểu thực tế giảng dạy Giáo dục Quốc phòng và An ninh (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh.	6	Học kỳ 8	Thực hành
62	Khóa luận tốt nghiệp	Học phần khóa luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khóa luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	6	Học kỳ 8	Đồ án
63	Hồ sơ tốt nghiệp	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lí tưởng, triết lí nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận
64	Sản phẩm nghiên cứu khoa học	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kỉ yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu	3	Học kỳ 8	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.			

2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp: Không có

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn