

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG ANH

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác - Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			
4	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kỹ năng vận động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 1	Thực hành
5	HP1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc. Học phần sẽ giúp người học hiểu để chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh và có trách nhiệm trong các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tổ quốc do nhà trường, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức.	3	Học kỳ 1	Tự luận
6	Tiếng Anh 1A	Kỹ năng Nghe hiểu, học phần giúp người học trau dồi kỹ năng Nghe hiểu các văn bản nói ngắn với giọng đọc Anh-Anh/Anh-Mỹ bản xứ thuộc các chủ đề quen thuộc. Kỹ năng Nói, học phần giúp người học rèn luyện cách phát âm và được hướng dẫn cách áp dụng các mẫu câu thông dụng để trình bày ý tưởng và giao tiếp trong những tình huống có liên quan đến các chủ đề ở phần Nghe. Kỹ năng Đọc hiểu trong học phần trang bị cho người học những kỹ năng cần thiết cho việc đọc hiểu tiếng Anh ở bậc 3 về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống. Ngoài ra thông qua các bài đọc thuộc nhiều chủ đề đa dạng người học có thể nâng cao vốn từ vựng ở bậc 3 đồng thời hiểu thêm về văn hóa của các nước nói tiếng Anh. Kỹ năng Viết trong học phần trang bị cho người học kiến thức về đa dạng những cấu trúc câu thường được sử dụng bởi người bản xứ trong việc viết	4	Học kỳ 1	Kiểm tra trắc nghiệm/tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		tiếng Anh nhằm giúp diễn đạt chính xác và tự nhiên trong những ngữ cảnh giao tiếp quen thuộc. Trên cơ sở này, người học có khả năng sử dụng tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương B1 Khung CEFR) để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn.			
7	Tiếng Việt thực hành	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về tiếng Việt (chính tả, sử dụng từ ngữ, viết câu, viết đoạn, soạn thảo văn bản). Trên cơ sở này, người học vận dụng những tri thức đó để sử dụng tiếng Việt hiệu quả trong quá trình học tập, làm việc nói riêng cũng như trong cuộc sống nói chung.	2	Học kỳ 1	Tự luận, Trắc nghiệm
8	Ngôn ngữ học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức cơ bản của Ngôn ngữ học, bao gồm những vấn đề chung nhất cho đến các khái niệm cơ bản của các phân ngành; nhận diện và phân loại được các ngôn ngữ trên thế giới. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nhận diện, phân tích, đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ trong từng ngôn ngữ cụ thể.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm; Tự luận
9	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, thuyết trình nhóm, tự luận
10	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Thuyết trình nhóm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
11	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lịch sử, kỹ thuật một môn Thể thao (đặc điểm, tính chất tác dụng, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản). Trên cơ sở đó người học vận dụng kiến thức trong việc tập luyện một môn Thể thao ở cấp độ đơn giản để nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 2	Thực hành
12	HP2: Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.	2	Học kỳ 2	Tự luận
13	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học	2	Học kỳ 2	Tiểu luận
14	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác	2	Học kỳ 2	Thuyết trình
15	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn	2	Học kỳ 2	Thuyết trình

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
16	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng trí tuệ nhân tạo và ứng dụng của nó trong giáo dục. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp theo nhu cầu.	2	Học kỳ 2	Tự luận, Đồ án
17	Giáo dục đời sống	Nhóm học phần Giáo dục đời sống gồm các học phần gắn liền với cuộc sống như: Kỹ thuật chế biến các món ăn; Kỹ thuật làm bánh; Kỹ thuật cắt may; Kỹ thuật trang điểm; Kỹ thuật làm các loại hoa giả từ các nguyên liệu khác nhau (giấy nhún, vải voan); Kỹ thuật cắt tỉa rau củ trang trí món ăn.... Thông qua những học phần Giáo dục đời sống người học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình	2	Học kỳ 2	Thực hành
18	Tiếng Anh 1B	Kỹ năng Nghe hiểu, học phần giúp người học trau dồi kỹ năng nghe hiểu các văn bản ngắn với giọng Anh-Anh/Anh-Mỹ bản xứ thuộc các chủ đề thường gặp trong đời sống. Ở kỹ năng Nói, học phần giúp người học được hướng dẫn cách áp dụng các mẫu câu thông dụng trong những tình huống hàng ngày. Kỹ năng Đọc hiểu, học phần giúp người học được trang bị những kỹ năng cần thiết cho việc đọc hiểu tiếng Anh ở bậc 3 về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống. Ngoài ra thông qua các bài đọc thuộc nhiều chủ đề đa dạng người học có thể nâng cao vốn từ vựng bậc 3 đồng thời hiểu thêm về văn hóa của các nước nói tiếng Anh. Kỹ năng Viết, người học được trang bị kiến thức và rèn luyện khả năng viết được đoạn văn hoàn chỉnh thuộc nhiều thể loại đoạn văn thông dụng, dưới những chủ đề phổ biến trong các ngữ cảnh giao tiếp quen thuộc của người bản xứ. Trên cơ sở này, người học có khả năng sử dụng tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 3 ở mức cao theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương B1 Khung CEFR) để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn.	4	Học kỳ 2	Kiểm tra trắc nghiệm/tự luận
19	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về sự phát triển tâm lý nói chung và lứa tuổi học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông	4	Học kỳ 2	Tự luận/trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		nói riêng; cơ sở tâm lý của hoạt động dạy - học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị; hoạt động hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở này, người học vận dụng để phân tích, xử lý các vấn đề nảy sinh trong giáo dục phổ thông dưới góc độ tâm lý học, giao tiếp - ứng xử phù hợp và hiệu quả trong môi trường sư phạm, góp phần xây dựng văn hóa học đường			
20	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	2	Học kỳ 3	Thuyết trình nhóm, thảo luận nhóm, tự luận
21	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu một môn Thể thao). Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật một môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1	Học kỳ 3	Thực hành
22	HP3: Quân sự chung	Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành
23	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung	4	Học kỳ 3	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lí giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và qui trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai.</p>			
24	Tiếng Anh 2A	<p>Học phần giúp người học trang bị các kiến thức và kỹ năng cần thiết cho việc đọc hiểu văn bản, viết luận theo nhiều dạng, nghe hiểu các văn bản nói, và phát biểu ý kiến về các chủ đề mang tính phức tạp và học thuật. Sau khi hoàn thành học phần, người học có khả năng sử dụng tiếng Anh ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương B2 Khung CEFR) trong các tình huống giao tiếp đời thường và chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng Nghe hiểu trang bị cho người học kỹ năng nghe hiểu các văn bản ngắn ở bậc 4 với giọng đọc Anh-Anh/Anh-Mỹ bản xứ thuộc các chủ đề thường gặp trong đời sống. Ngoài ra thông qua các bài nghe thuộc nhiều chủ đề đa dạng, người học có thể nâng cao vốn từ vựng ở bậc 4 đồng thời hiểu thêm về văn hóa của các nước nói tiếng Anh. - Kỹ năng Nói trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng nói, giúp áp dụng các mẫu câu thông dụng ở bậc 4 trong những tình huống hàng ngày về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống. Ngoài ra thông qua các hoạt động giao tiếp sử dụng tiếng Anh: thuyết trình, làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và cặp, người học phát triển khả năng phân tích, chọn lọc thông tin để trình bày quan điểm cá nhân, sử dụng ngôn ngữ và ngôn ngữ hình thể trong giao tiếp, đồng thời phát triển tư duy phản biện. - Kỹ năng Đọc hiểu trang bị cho người học những kỹ năng cần thiết cho việc đọc hiểu tiếng Anh ở bậc 4 về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống. Ngoài ra thông qua các bài đọc thuộc nhiều chủ đề đa dạng, người học có 	4	Học kỳ 3	Kiểm tra tự luận, thi vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>thể nâng cao vốn từ vựng ở bậc 4 đồng thời hiểu thêm về văn hóa của các nước nói tiếng Anh.</p> <p>- Kỹ năng Viết trang bị cho người học kiến thức về các kỹ năng cần thiết để viết được đoạn văn hoàn chỉnh thuộc nhiều thể loại đoạn văn thông dụng ở những chủ đề phổ biến trong các ngữ cảnh giao tiếp quen thuộc của người bản xứ.</p>			
25	Ngôn ngữ học 1	Học phần cung cấp cho người học các lý thuyết về ngữ âm học và âm vị học trong tiếng Anh và kiến thức về hình thái học trong tiếng Anh; cụ thể là kiến thức về các âm trong tiếng Anh, đặc điểm ngữ âm của âm, âm tiết, trọng âm, ngữ điệu, và kiến thức về hình vị, cấu trúc từ và các phương thức cấu tạo từ trong tiếng Anh. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những đặc trưng ngôn ngữ trong tiếng Anh để giải thích các hiện tượng ngôn ngữ liên quan ngữ âm học cũng như có thể phân tích cấu trúc từ vựng để giải nghĩa từ.	3	Học kỳ 3	Kiểm tra tự luận, trắc nghiệm
26	Lí luận và Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 1	Học phần cung cấp cho người học 2 phần nội dung lý thuyết chính: kiến thức cơ bản về lý luận dạy và học ngoại ngữ và kiến thức về các phương pháp phổ biến trong giảng dạy ngoại ngữ. Ngoài ra, học phần cũng cung cấp kiến thức về mức độ quan trọng và cách lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với nhu cầu dạy và học ngoại ngữ. Người học sẽ có khả năng mô tả và phân biệt các lý luận dạy học ngoại ngữ và các phương pháp dạy ngoại ngữ phổ biến, cũng như thiết kế một số hoạt động giảng dạy ngoại ngữ cơ bản.	3	Học kỳ 3	Bài tập nhóm, bài tập cá nhân, kiểm tra cuối kỳ trắc nghiệm, tự luận
27	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. Người học biết vận dụng kiến thức, kỹ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm, tự luận
28	HP4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu	4	Học kỳ 4	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.			
29	Đại cương về lí luận dạy học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những vấn đề của hoạt động dạy học nói chung như: khái niệm, bản chất, nhiệm vụ, các lí thuyết nền tảng, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học. Bên cạnh đó, người học liên hệ các nội dung lí luận chung với các môn học cụ thể để phân tích được kế hoạch bài dạy hoặc chủ đề trong môn học cụ thể. Trên cơ sở này, người học phát triển các năng lực dạy học và quản lí chuyên môn trong tương lai.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm, bài tập cá nhân, kiểm tra cuối kỳ tự luận
30	Tiếng Anh 2B	Học phần giúp người học trang bị các kỹ năng và kiến thức cần thiết cho việc đọc hiểu văn bản, viết luận theo nhiều dạng, nghe hiểu các văn bản nói, và phát biểu ý kiến về các chủ đề mang tính phức tạp và học thuật thuộc bậc 4 mức cao theo Khung năng lực ngoại ngữ cho Việt Nam (hoặc cấp độ B2 mức cao theo chuẩn Châu Âu) - Kỹ năng Đọc: người học được trang bị những kiến thức nền và kỹ năng quan trọng cho việc đọc hiểu văn bản tiếng Anh thuộc các chủ đề có tính phức tạp và học thuật. Thông qua các bài đọc thuộc nhiều chủ đề, người học được cung cấp vốn từ vựng học thuật nâng cao đồng thời tìm hiểu các kỹ năng học tập cần thiết. - Kỹ năng Viết: người học được cung cấp từ vựng, ngữ pháp, và các kỹ năng thiết yếu để viết những bài văn hoàn chỉnh thuộc nhiều thể loại học thuật về những chủ đề quen thuộc. - Kỹ năng Nghe: người học được trang bị các kiến thức chung và kỹ năng nghe hiểu các văn bản nói với giọng đọc Anh-Anh/ Anh-Mỹ bản xứ thuộc các chủ đề thường gặp trong đời sống. Thông qua đó, người học nâng cao vốn từ vựng, hiểu thêm về văn hóa của các nước nói tiếng Anh, và bổ sung các kỹ năng học tập. - Kỹ năng Nói: người học được cung cấp kiến thức nền và kỹ năng nói nhằm áp dụng được các mẫu câu thông dụng trong những tình huống hàng ngày trong cuộc sống và có thể phát âm đủ chuẩn để hiểu. Ngoài ra thông qua các hoạt động sử dụng tiếng Anh: thuyết trình, làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và cặp, người học phát triển khả năng phân tích, chọn	4	Học kỳ 4	Kiểm tra giữa kỳ tự luận, kiểm tra cuối kỳ vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>lọc thông tin để trình bày quan điểm cá nhân, sử dụng ngôn ngữ hình thể, đồng thời phát triển tư duy phản biện.</p> <p>Trên cơ sở trên, người học sau khi hoàn thành học phần có khả năng sử dụng tiếng Anh (nghe – nói – đọc – viết) ở bậc 4 mức cao theo Khung năng lực ngoại ngữ cho Việt Nam trong các tình huống giao tiếp đời thường và chuyên môn.</p>			
31	Ngôn ngữ học 2	Học phần cung cấp cho người học các lý thuyết về cú pháp học và ngữ nghĩa học trong tiếng Anh, cụ thể là kiến thức về cấu trúc, chức năng của ngữ và tiểu cú, các loại nghĩa của từ và câu, quan hệ nghĩa giữa các từ và giữa các câu. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những đặc trưng ngôn ngữ trong tiếng Anh để phân tích cấu trúc câu dưới dạng biểu đồ hình cây cũng như giải thích các hiện tượng ngữ nghĩa trong tiếng Anh.	3	Học kỳ 4	Kiểm tra tự luận, trắc nghiệm
32	Lí luận và Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 2	Học phần cung cấp cho người học 2 phần nội dung lý thuyết chính: kiến thức cơ bản về lý luận dạy các thành phần ngôn ngữ và dạy bốn kỹ năng tiếng Anh với tư cách là ngoại ngữ và quy trình dạy một bài tiêu biểu cùng các thủ thuật, hoạt động cụ thể theo đường hướng giao tiếp để đạt mục tiêu một bài dạy tiếng Anh ở trường Phổ thông, trong đó chú trọng nhiều vào việc thực hành soạn chi tiết bài dạy. Ngoài ra, học phần cũng cung cấp cho người học kỹ năng tăng cường mức tương tác giữa thầy và trò trong lớp học bằng lối gợi mở, biết sử dụng giáo cụ trực quan và biết quản lý lớp học, sử dụng hoạt động cặp, nhóm một cách hiệu quả. Người học sẽ có khả năng thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học ngoại ngữ hiệu quả và phù hợp với các đối tượng học sinh và môi trường giảng dạy khác nhau.	4	Học kỳ 4	Kiểm tra giữa kỳ trắc nghiệm, kiểm tra cuối kỳ trắc nghiệm, tự luận
33	Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng	Học phần sẽ giúp người học có kiến thức nền tảng để có thể thực hiện được một công trình nghiên cứu khoa học, bao gồm khoa học cơ bản và ứng dụng trong sự phạm và trình bày được kết quả công trình nghiên cứu khoa học dạng văn nói và văn viết.	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Tiểu luận
34	Tiếng Anh 3A	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức và kỹ năng cần thiết trong việc sử dụng tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương C1 Khung CEFR) thuộc các chủ đề mang tính hàn lâm cao. Bước đầu tiên,	4	Học kỳ 5	Bài kiểm tra tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>người học sẽ lĩnh hội những kiến thức nâng cao về ngữ pháp (cấu trúc đảo ngữ, mệnh đề song song, mệnh đề chỉ sự nhượng bộ, câu điều kiện, câu chẻ,...) và từ vựng tiếng Anh với các chủ đề quen thuộc (mô tả số liệu qua biểu đồ, làm việc nhóm, mô tả tình huống rủi ro và mâu thuẫn, về sản xuất năng lượng,...). Qua đó, người học vận dụng để phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách toàn diện hơn. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh và thực hiện các hoạt động chuyên môn của mình.</p> <p>Cụ thể, về kỹ năng Đọc hiểu, người học sau khi học xong học phần này có thể đọc và hiểu được các văn bản học thuật (biểu đồ, báo cáo, tiểu luận), và hiểu rõ hơn lập trường, thái độ, các ý ngụ ý của tác giả qua các bài đọc mẫu được chọn lọc. Về kỹ năng Viết, người học có thể biết cách lên ý tưởng, chọn lọc và viết được 1 bài báo cáo về sự thay đổi trên biểu đồ, tóm tắt được 1 bài báo, hoặc mô tả quá trình hình thành, sản xuất 1 sản phẩm cụ thể. Ngoài ra, người học có thể viết được 1 bài tiểu luận văn nghị luận xã hội trình bày ý kiến cá nhân về 1 vấn đề trong xã hội. Về phần kỹ năng Nghe hiểu và Nói, người học biết cách nghe chủ động và ghi chú hiệu quả các bài giảng học thuật dài và có độ khó cao, các bài nghe trong thực tế cuộc sống, biết cách trình bày ý tưởng và tham gia đóng góp ý kiến, phản biện vào cuộc tranh luận không chính thức (informal debates) tại lớp.</p>			
35	Văn học Mỹ	Học phần giới thiệu các tác giả tiêu biểu trong nền văn học Mỹ thế kỷ 20 và đương đại, trích giảng và phân tích phê bình những tác phẩm nổi bật bao gồm các thể loại thi ca, truyện ngắn, tiểu thuyết và kịch nghệ. Học phần cũng trang bị cho người học kiến thức cơ bản về lịch sử văn học Mỹ, khả năng phê bình lý luận và cảm thụ văn học, nối kết kiến thức văn học và kỹ năng thực hành ngôn ngữ một cách độc lập, sáng tạo trong giảng dạy, dịch thuật, giao tiếp và công việc.	3	Học kỳ 5	Bài tập cá nhân, thuyết trình, dự án hoặc tiểu luận
36	Văn minh Hoa Kỳ và Anh Quốc	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản và cập nhật nhất về lịch sử, văn hóa-xã hội và chính trị của Hoa Kỳ và Anh Quốc đồng thời chú trọng rèn luyện kỹ năng tự học-tự nghiên cứu và thuyết trình về các vấn đề liên quan đến Đất nước học với sự trợ giúp của công nghệ.	3	Học kỳ 5	Bài tập nhóm, thuyết trình nhóm, kiểm tra trắc nghiệm, tự

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
					luận, dự án cuối kì
37	Ứng dụng CNTT trong dạy học tiếng Anh	Học phần cung cấp cho người học kiến thức về hệ thống các khái niệm, mô hình liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Đồng thời, người học được rèn luyện các kỹ năng sử dụng các thiết bị, phần mềm cơ bản để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Tiếng Anh. Trên cơ sở này, người học ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý để nâng cao hiệu quả trong giao tiếp, hợp tác, và tổ chức dạy học Tiếng Anh.	2	Học kỳ 5	Hồ sơ học tập, bài thực hành nhóm, bài thực hành cá nhân
38	Giảng tập tiếng Anh	Học phần giúp người học thể hiện các năng lực được xây dựng và phát triển thông qua hai học phần Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh 1 & 2, cũng như các học phần khác trong nhóm môn Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh. Tiêu biểu trong đó là năng lực thiết kế bài học và soạn giáo án theo các phương pháp giảng dạy và đối tượng học sinh khác nhau, năng lực tiến hành giảng dạy trên lớp, năng lực tổ chức hoạt động dạy học. Người học thực tập các kỹ năng giảng dạy các thành phần ngôn ngữ và các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh với đối tượng học sinh giả định do các bạn cùng lớp thủ vai.	4	Học kỳ 5	Thực hành giảng dạy
39	Kiểm tra, đánh giá trong môn tiếng Anh	Học phần cung cấp các nội dung lý thuyết: mục đích, vai trò của kiểm tra và đánh giá trong chương trình học, các tính chất cần thiết của một bài kiểm tra, các nội dung kiểm tra gồm có các phần của ngôn ngữ là ngữ âm, từ vựng và ngữ pháp và các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, các loại hình kiểm tra tương thích với các trường phái, các phương pháp dạy và học khác nhau. Người học sẽ có khả năng nhận xét và thiết kế các bài kiểm tra khác nhau, đặc biệt là cách soạn các câu trắc nghiệm có giá trị trong kiểm tra và đánh giá.	2	Học kỳ 6	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra cuối kỳ
40	Nghiên cứu khoa học trong giảng dạy ngoại ngữ	Học phần cung cấp cho người học gồm 2 nội dung chính: kiến thức và kỹ năng cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học. Nội dung cụ thể bao gồm việc phân biệt nghiên cứu sơ cấp và thứ cấp, các bước chính của quá trình nghiên cứu như vấn đề hóa, lịch sử vấn đề, thiết kế nghiên cứu và phương pháp tiếp cận, cách phân tích dữ liệu định lượng và định tính, cách bình luận kết quả tìm được, cũng như cách nêu các kết luận nghiên cứu	3	Học kỳ 6	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra cuối kỳ

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		chính và đưa ra các khuyến nghị. Ngoài ra, học phần cũng hướng dẫn cách trích dẫn nguồn tài liệu tham khảo cho đúng qui cách.			
41	Tiếng Anh 3B	<p>Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức và kỹ năng cần thiết trong việc sử dụng tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 ở mức cao theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương C1 Khung CEFR) thuộc các chủ đề mang tính hàn lâm bao gồm: Tiếp thị, Ngôn ngữ học thần kinh, Tội phạm học, Khoa học thần kinh nhận thức, Thiên văn học, Địa lý, Xã hội. Trên cơ sở này, người học vận dụng thuần thục các kỹ năng tiếng Anh và thực hiện các hoạt động chuyên môn của mình.</p> <p>Cụ thể, về kỹ năng Đọc hiểu, người học sau khi học xong học phần này có thể đọc và hiểu được các văn bản học thuật (biểu đồ, báo cáo, tiểu luận), và hiểu rõ hơn lập trường, thái độ, các ý ngụ ý của tác giả qua các bài đọc mẫu được chọn lọc. Về kỹ năng Viết, người học có thể biết cách lên ý tưởng, chọn lọc và viết được 1 bài báo cáo về sự thay đổi trên biểu đồ, tóm tắt được 1 bài báo, hoặc mô tả quá trình hình thành, sản xuất 1 sản phẩm cụ thể. Ngoài ra, người học có thể viết được 1 bài tiểu luận văn nghị luận xã hội trình bày ý kiến cá nhân về 1 vấn đề trong xã hội. Về phần kỹ năng Nghe hiểu và Nói, người học biết cách nghe chủ động và ghi chú hiệu quả các bài giảng học thuật dài và có độ khó cao, các bài nghe trong thực tế cuộc sống, biết cách trình bày ý tưởng và tham gia đóng góp ý kiến, phản biện vào cuộc tranh luận không chính thức (informal debates) tại lớp.</p>	4	Học kỳ 6	Bài kiểm tra trắc nghiệm, tự luận
42	Giao tiếp liên văn hoá	Học phần giới thiệu một số khái niệm và lý thuyết nền tảng về giao tiếp giữa các nền văn hóa khác nhau, những mô hình giao tiếp điển hình trên thế giới. Thông qua những tình huống minh họa về sự khác biệt văn hóa, người học sẽ tiếp cận và nhận biết được những giá trị, tập quán, tín ngưỡng và quan niệm về cuộc sống của các nước. Những khái niệm về bản sắc, thành kiến và ngộ nhận trong giao tiếp phi ngôn ngữ cũng được đề cập nhằm giúp người học biết cách thích nghi và vượt qua những rào cản văn hóa, giao tiếp thành công và hiệu quả ở nhiều ngữ cảnh văn hóa khác nhau.	3	Học kỳ 6	Bài tập nhóm, thuyết trình nhóm, kiểm tra trắc nghiệm, tự luận, dự án cuối kì

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
43	Thực hành dạy học	Học phần cung cấp cho người học kiến thức về các hình thức tập giảng, cũng như cơ hội thực hành các hình thức tập giảng này tại trường. Người học sẽ có khả năng xác định các hình thức tập giảng phù hợp và hợp tác với đồng nghiệp để cải thiện công tác giảng dạy.	3	Học kỳ 6	Thuyết trình nhóm, dự án
44	Sử dụng các nguồn tài nguyên trong giảng dạy tiếng Anh	Học phần giúp người học trang bị kiến thức về việc khai thác và sử dụng các nguồn tài nguyên như trò chơi, bài hát, đoạn phim ngắn, phần mềm vào giảng dạy để tích dạy học trong tiết ngoại ngữ. Ngoài ra, học phần cũng cung cấp kiến thức về mức độ quan trọng và cách lựa chọn những hoạt động phù hợp với nhu cầu dạy và học ngoại ngữ nói chung và dạy tiếng Anh nói riêng. Trên cơ sở này, người học có thể đề xuất các giải pháp phù hợp và tham gia vào việc xây dựng môi trường học tập thân thiện, công bằng, hiệu quả và giàu động lực cho học sinh.	3	Học kỳ 6	Thuyết trình nhóm, dự án
45	Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh	Học phần nhằm trang bị cho người học chuyên ngành Sư Phạm Tiếng Anh kiến thức về việc xây dựng môi trường sử dụng Tiếng Anh để giúp người học có cơ hội trải nghiệm thực tế với Tiếng Anh. Học phần này còn giúp người học chuyên ngành Sư Phạm Tiếng Anh nắm được cách thức để xây dựng một môi trường học tập tích cực qua các tình huống thực tế nhằm giúp tạo dựng phong cách và chiến lược cho người học Tiếng Anh, đồng thời có khả năng triển khai và áp dụng các hoạt động sử dụng Tiếng Anh một cách dễ dàng và hiệu quả.	3	Học kỳ 6	Thuyết trình nhóm, dự án
46	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 7	Thực hành
47	Phát triển chương trình môn Tiếng Anh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về chương trình và phát triển chương trình ngoại ngữ; các phương pháp và mô hình thiết kế chương trình; các bước của quy trình phát triển chương trình, phân	3	Học kỳ 7	Câu hỏi trắc nghiệm, bài tập cá nhân,

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		tích nhu cầu, phân tích môi trường cũng như vận dụng khung năng lực ngoại ngữ phục vụ phát triển chương trình ngoại ngữ. Trên cơ sở này, người học vận dụng để tham gia hoặc tổ chức xây dựng và thực thi chương trình giáo dục/ đào tạo của một khóa học/ môn học ngoại ngữ hoặc đánh giá về một chương trình đào tạo của một khóa học/ môn học ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực người học phù hợp với điều kiện thực tiễn.			thuyết trình nhóm, bài tập dự án theo nhóm
48	Văn học Anh	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nền văn học Anh giai đoạn đầu thế kỷ 20; vận dụng được kiến thức về văn học để tìm hiểu về văn hóa, lịch sử và con người ở các nước nói tiếng Anh; ứng dụng vào trong công việc giảng dạy, dịch thuật và giao tiếp với đối tác nước ngoài.	3	Học kỳ 7	Thuyết trình nhóm, kiểm tra tự luận, dự án cuối kỳ
49	Phát triển khả năng tự bồi dưỡng của giáo viên	Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về nội dung và cách thức tổ chức các hoạt động bồi dưỡng giáo viên. Người học sẽ có khả năng áp dụng kiến thức lí thuyết vào tổ chức hoạt động bồi dưỡng và biết đánh giá, điều chỉnh kết quả cho phù hợp với tình hình thực tế.	3	Học kỳ 7	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra cuối kỳ
50	Đánh giá định kỳ trong giảng dạy ngoại ngữ	Học phần giúp người học hiểu và có khả năng lựa chọn các hình thức đánh giá, xây dựng các đề kiểm tra và thi, tổ chức thực hiện đánh giá định kỳ kết quả học tập và năng lực tiếng Anh của học sinh, sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy và học. Học phần này giúp người học đạt được chuẩn đầu ra của chương trình giáo dục liên quan đến việc sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá năng lực của người học.	3	Học kỳ 7	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra cuối kỳ
51	E-learning trong dạy học ngoại ngữ	Học phần giúp người học lĩnh hội được kiến thức về dạy học ngoại ngữ trực tuyến và thiết kế khóa học trực tuyến. Các nội dung chính bao gồm: Các vấn đề cơ bản trong thiết kế khóa học trực tuyến, các vấn đề chuyên sâu của việc dạy học trực tuyến, đặc trưng của dạy học ngoại ngữ trực tuyến, phát triển nghiệp vụ trực tuyến, và các nghiên cứu liên quan đến hoạt động dạy học ngoại ngữ trực tuyến.	3	Học kỳ 7	Thực hành, tiểu luận
52	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học mô tả được thực tế giáo dục ở địa phương, các loại hồ sơ, sổ sách, công việc của giáo viên; phân tích được các tiết dạy, các hoạt động giáo dục đã quan sát; tham gia, tổ chức được một số tiết sinh hoạt	2	Học kỳ 7	Đánh giá thông qua hồ sơ thực tập

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		chủ nhiệm hoặc một số hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp. Thông qua đó, người học rèn luyện các phẩm chất đạo đức nhà giáo, năng lực sư phạm của bản thân.			
53	Phân tích ngôn từ	Học phần giúp cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về các khái niệm và các thuyết quan trọng trong lĩnh vực phân tích diễn ngôn. Trên cơ sở đó, người học có thể tìm hiểu, phân tích và đánh giá các diễn ngôn đa dạng về hình thức và nội dung. Bên cạnh đó, người học có thể vận dụng kiến thức văn hóa và liên văn hóa để giải thích ảnh hưởng của các yếu tố này trong quá trình phân tích diễn ngôn.	3	Học kỳ 7	Thuyết trình, viết báo cáo, bài kiểm tra tự luận
54	Ngôn ngữ học xã hội	Học phần cung cấp cho người học các nội dung về các yếu tố ảnh hưởng đến sự thay đổi lời nói, các cách thể hiện ngôn ngữ khác nhau, các yếu tố, phương diện xã hội và lý giải các cộng đồng đa ngôn ngữ, biến đổi ngôn ngữ (yếu tố người sử dụng ngôn ngữ và cách sử dụng ngôn ngữ). Thông qua học phần, người học lĩnh hội được kiến thức cơ bản về mối quan hệ giữa ngôn ngữ và xã hội, về cộng đồng ngôn ngữ, về biến thể ngôn ngữ trong tiếng Anh. Trên cơ sở đó, người học có thể giải thích, phân tích và đánh giá ảnh hưởng của các yếu tố xã hội trong ngôn ngữ và giao tiếp.	3	Học kỳ 7	Thuyết trình, tiểu luận
55	Ngôn ngữ học đối chiếu Anh-Việt	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về phương pháp luận của ngôn ngữ học so sánh đối chiếu. Các nội dung chính bao gồm: dẫn nhập ngôn ngữ học đối chiếu; ứng dụng của ngôn ngữ học đối chiếu; các phương pháp và nguyên tắc đối chiếu chung; các nguyên tắc đối chiếu cụ thể cho từng bình diện ngôn ngữ. Người học được cung cấp kiến thức để có thể tiến hành các nghiên cứu đối chiếu tiếng Anh và tiếng Việt đơn giản liên quan đến học tập, nghiên cứu, giao tiếp, và công việc.	3	Học kỳ 7	Tiểu luận, thực hành cá nhân
56	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học vận dụng những kiến thức, kỹ năng dạy học chuyên ngành để tổ chức thực hiện được các hoạt động giảng dạy môn tiếng Anh nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tổ chức được các hoạt động giáo dục đáp ứng thực tế giáo dục của trường phổ thông. Đồng thời, người học rèn luyện được tác phong chuẩn mực và phong cách làm việc trong môi trường sư phạm; bước đầu tham gia vào việc xây dựng môi	3	Học kỳ 8	Đánh giá thông qua hồ sơ thực tập

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		trường giáo dục dân chủ tại trường học, địa phương; rèn luyện được các kỹ năng giao tiếp, làm việc với đồng nghiệp, học sinh và cha mẹ học sinh.			
57	Hồ sơ tốt nghiệp	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lý tưởng, triết lý nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Đánh giá thông qua hồ sơ tự đánh giá của người học
58	Sản phẩm nghiên cứu khoa học	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kỉ yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận nghiên cứu
59	Khóa luận tốt nghiệp	Học phần khóa luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khóa luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	6	Học kỳ 8	Khóa luận

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Factors Affecting L2 Writing Performance: Measuring the Effects of Linguistic Knowledge, Genre Awareness and Topic Familiarity	Bồ Khánh Linh	ThS. Lê Nguyễn Như Anh

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn