

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2020 - 2021
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

NGÀNH: SƯ PHẠM LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Giáo dục thể chất HP1	Giáo dục Thể chất - Học phần 1 cung cấp kiến thức rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự li ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức mạnh, sức nhanh, sức bền, khéo léo, độ mềm dẻo).	1	Học kỳ 1	Thực hành
2	Giáo dục thể chất HP2	Aerobic thuộc môn chung tự chọn. Môn học trang bị cho người học các kỹ năng về tư thế cơ bản tay và bước chân trong môn Aerobic. Bài khởi động Aerobic. Học phần Bóng chuyền cơ bản bao gồm hai phần Nguyên lý kỹ thuật cơ bản và thực hành. Sau khi học xong học phần sinh viên sẽ có kiến thức cơ bản về đặc điểm, tính chất tác dụng của môn Bóng chuyền đối với người tập, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản của Bóng chuyền, khả năng vận dụng kiến thức trong việc tập luyện Bóng chuyền ở cấp độ đơn giản.	1	Học kỳ 2	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>Học phần Bóng rổ cơ bản cung cấp cho sinh viên kiến thức về Bóng rổ: KT di chuyển; KT chuyền - bắt bóng; KT dẫn bóng; KT ném rổ; KT di chuyển ném rổ; trò chơi trong bóng rổ và các bài tập thể lực trong bóng rổ. Bên cạnh đó, giúp sinh viên biết được nguồn gốc ra đời và sự phát triển của môn bóng rổ, hiểu được ý nghĩa và tác dụng của việc tập luyện môn bóng rổ, hiểu được một số điểm cơ bản trong luật bóng rổ (cách chơi bóng)</p> <p>Teakwondo – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Môn học trang bị cho người học các kiến thức cơ bản nhất về môn Teakwondo. Qua đó người học có thể tự nghiên cứu, tập luyện để áp dụng cho việc giảng dạy môn Teakwondo trong trường học.</p> <p>Bơi lội cơ bản – thuộc học phần tự chọn (chuyên ngành). Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về lịch sử môn Bơi lội trên thế giới và Việt Nam, cách thức tập luyện và học tập môn Bơi ếch.</p> <p>Cầu lông – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về lịch sử môn cầu lông trên thế giới và Việt Nam. Học xong học phần môn cầu lông sinh viên hiểu được các kỹ thuật cơ bản và luật thi đấu môn đá cầu, biết thực hiện kỹ thuật cơ bản giao cầu và đánh cầu.</p> <p>Đá cầu – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về lịch sử môn Đá cầu trên thế giới và tại Việt Nam. Học xong học phần môn Đá cầu sinh viên hiểu được các kỹ thuật cơ bản và luật thi đấu môn đá cầu, biết thực hiện kỹ thuật cơ bản tung cầu và phát cầu.</p> <p>Bóng đá cơ bản thuộc học phần chung. Học phần Bóng đá cơ bản trang bị cho sinh viên kiến thức về lịch sử phát triển môn Bóng đá trên thế giới và tại Việt Nam. Cách thức tập luyện và thi đấu môn Bóng đá. Những kiến thức trên giúp sinh viên có khả năng tự tổ chức tập luyện các kỹ thuật Bóng đá cơ bản cũng như ứng dụng môn Bóng đá vào thi đấu. Tạo cho sinh viên tự tin hơn, khả năng giao tiếp tốt hơn, học tập theo nhóm giúp sinh viên tự phát triển bản thân tốt hơn.</p>			

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
3	Giáo dục thể chất HP3	<p>Aerobic – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Môn học trang bị cho người học các kỹ năng về vũ đạo 7 bước chân cơ bản môn Aerobic. Di chuyển đội hình bằng 7 bước chân cơ bản môn Aerobic.</p> <p>Học phần Bóng chuyền nâng cao cung cấp cho sinh viên kiến thức chung về Bóng chuyền, nguồn gốc và sự phát triển của môn Bóng chuyền. Đặc điểm; tác dụng; nguyên tắc và yêu cầu tập luyện của môn Bóng chuyền. Ngoài ra, còn trang bị cho sinh viên các kỹ - chiến thuật cơ bản trong Bóng chuyền: KT di chuyển – tư thế chuẩn bị; KT chuyền bóng cao tay – thấp tay; KT phát bóng; KT đập bóng; KT chắn bóng; chiến thuật phối hợp tấn công và phòng thủ (cá nhân và nhóm). Bên cạnh đó sinh viên hiểu và vận dụng kiến thức trong việc tập luyện, thi đấu môn Bóng chuyền.</p> <p>Học phần Bóng rổ nâng cao cung cấp cho sinh viên kiến thức về Bóng rổ: KT di chuyển; KT phối hợp chuyền - bắt bóng; KT dẫn bóng; KT ném rổ; KT di chuyển ném rổ; trò chơi trong bóng rổ và các bài tập thể lực trong bóng rổ. Bên cạnh đó, giúp sinh viên biết được tác dụng của việc tập luyện môn bóng rổ, hiểu được các điều luật trong luật bóng rổ</p> <p>Cầu lông – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về lịch sử môn cầu lông trên thế giới và Việt Nam. Học xong học phần môn cầu lông sinh viên hiểu được các kỹ thuật cơ bản và luật thi đấu môn cầu lông, biết thực hiện kỹ thuật cơ bản giao cầu và đánh cầu.</p> <p>Teakwondo – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Môn học trang bị cho người học các kiến thức cơ bản nhất về môn Teakwondo. Qua đó người học có thể tự nghiên cứu, tập luyện để áp dụng cho việc giảng dạy môn Teakwondo trong trường học.</p> <p>Bơi lội nâng cao – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về lịch sử môn Bơi lội trên thế giới và Việt Nam, cách thức tập luyện và học tập môn Bơi lội.</p> <p>Đá cầu – Học phần thuộc học phần chung (đại cương). Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về lịch sử môn Đá cầu trên thế giới và tại Việt</p>	1	Học kỳ 3	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>Nam. Học xong học phần môn Đá cầu sinh viên hiểu được các kỹ thuật cơ bản và luật thi đấu môn đá cầu, biết thực hiện các kỹ thuật cơ bản môn Đá cầu.</p> <p>Bóng đá nâng cao thuộc học phần chung. Học phần Bóng đá nâng cao trang bị cho sinh viên kiến thức về Luật Futsal. Cách thức tập luyện và thi đấu môn Bóng đá Futsal. Những kiến thức trên giúp sinh viên có khả năng tự tổ chức tập luyện các kỹ thuật Bóng đá nâng cao cũng như ứng dụng môn Bóng đá vào thi đấu. Tạo cho sinh viên tự tin hơn, khả năng giao tiếp tốt hơn, học tập theo nhóm giúp sinh viên tự phát triển bản thân tốt hơn.</p>			
4	Tin học căn bản	<p>Học phần Tin học cơ bản bao gồm 6 chương lí thuyết, 4 bài thực hành và 1 bài tập đồ án. Học phần giúp sinh viên có kiến thức và kỹ năng sử dụng máy tính cơ bản để soạn thảo và trình bày tài liệu nghiên cứu khoa học, thiết kế một bài trình chiếu hấp dẫn, lời cuốn, xử lý bảng tính cơ bản. Qua đó, giúp sinh viên sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập, nghiên cứu và phục vụ công việc sau này.</p>	3	Học kỳ 1	Thực hành
5	Tâm lý học đại cương	<p>Học phần giúp sinh viên có được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, học phần giúp sinh viên vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.</p>	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, Tự luận
6	Ngoại ngữ học phần 1	<p>Học phần này giúp sinh viên có kiến thức về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và các kiến thức văn hóa, xã hội và giúp sinh viên vận dụng được kiến thức để phát triển năng lực giao tiếp cần thiết và có khả năng xử lí các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên A2.</p>	4	Học kỳ 1	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
7	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần này giúp sinh viên hệ thống hóa lại các kiến thức từ vựng, ngữ pháp, văn hóa, xã hội và phát triển năng lực giao tiếp và vận dụng được kiến thức đó để xử lí các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận B1.	3	Học kỳ 2	Tự luận
8	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần này giúp sinh viên củng cố và bổ sung các kiến thức ngôn ngữ, văn hóa, xã hội, phát triển năng lực giao tiếp và vận dụng được kiến thức trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ B1.	3	Học kỳ 3	Tự luận
9	Triết học Mác – Lênin	Học phần giúp cho sinh viên có kiến thức cơ bản như sau: - Chương I: Những nét khái quát về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội. - Chương II: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm các vấn đề về vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. - Chương III: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm các vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3	Học kỳ 1	Tự luận
10	Pháp luật đại cương	Học phần giúp cho sinh viên những kiến thức cơ bản sau: Nguồn gốc, bản chất, đặc trưng và chức năng; hình thức và bộ máy nhà nước; Nguồn gốc, khái niệm, bản chất của pháp luật; hình thức pháp luật; quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý; Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam; Hệ thống chính trị nước CHXHCN Việt Nam, bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam và chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp; Những vấn đề khái quát nhất của hệ thống pháp luật Việt Nam như pháp luật về hành chính, hình sự, pháp luật dân sự và hôn nhân gia đình, pháp luật về lao động và pháp luật về tố tụng.	2	Học kỳ 1	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
11	Kinh tế chính trị học Mác – Lênin	Học phần giúp sinh viên có kiến thức kinh tế chính trị về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa và những vấn đề kinh tế chính trị của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp, tiểu luận
12	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần gồm 7 chương: chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của Chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của CNXHKKH.	2	Học kỳ 2	Tự luận, thuyết trình
13	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần gồm 6 chương cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.	2	Học kỳ 3	Tự luận, tiểu luận
14	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần gồm 3 chương, giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản như sau: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; Khái quát về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc; Khái quát về quá trình Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975) và quá trình cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 -2018)	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
15	Phương pháp nghiên cứu khoa học Lịch sử và Địa lí	Học phần giúp sinh viên có những kiến thức tổng quan về nghiên cứu khoa học nói chung và khoa học Lịch sử, khoa học Địa lí nói riêng; Cấu trúc logic quá trình hoàn thành một công trình nghiên cứu khoa học Lịch sử và khoa học Địa lí; Nội dung và phương pháp nghiên cứu khoa học Lịch sử và Địa lí.	2	Học kỳ 3	Tự luận, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
16	Địa lí tự nhiên đại cương	Học phần giúp sinh viên có kiến thức khái quát hệ thống Trái Đất trong hệ Mặt Trời và vũ trụ, các quy luật vận động của Trái Đất và hệ quả của nó, cấu trúc và sự phát triển của lớp vỏ cảnh quan Trái Đất, các quy luật địa lí chung của Trái Đất.	3	Học kỳ 1	Tiểu luận, Tự luận, Vấn đáp
17	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về những vấn đề về địa lí dân cư và xã hội, môi trường và phát triển bền vững cũng như những lí luận và thực tiễn phát triển các ngành kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ)	3	Học kỳ 2	Tiểu luận, Tự luận, Vấn đáp
18	Bản đồ học đại cương	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về bản đồ học và bản đồ địa lý như: khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ và những bộ môn cơ bản của bản đồ học, mối quan hệ của bản đồ học với các khoa học khác và lịch sử phát triển của bản đồ học; những kiến thức cơ bản về Trái Đất (đối tượng biểu hiện của bản đồ) và mô hình của Trái Đất (quả cầu địa lý); khái niệm và những đặc điểm cơ bản của bản đồ, các yếu tố của bản đồ, phân loại bản đồ và quy trình thành lập bản đồ	2	Học kỳ 1	Tự luận
19	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức khái quát và hệ thống về văn hóa vật thể và phi vật thể của Việt Nam. Thông qua học phần, giúp sinh viên vận dụng kiến thức đó để có những hiểu biết khái quát về các nội dung của văn hóa Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại	2	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
20	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về những thành tựu liên quan đến khoa học kỹ thuật, những phát minh sáng tạo của nhân loại để duy trì Trái Đất và xã hội loài người. Những giá trị nhân văn và những sáng tạo mang tính nhân bản để tạo nên một hành tinh xanh và một thế giới sống hòa bình bên nhau	2	Học kỳ 1	Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận
21	Nhân học và khảo cổ học đại cương	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về nhân học: lịch sử phát triển của nhân học thế giới, các trường phái trong nhân học và lịch sử phát triển của nhân học Việt Nam, sự hình thành loài người, cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam, sự phân bố và các đặc trưng văn hóa tộc người ở Việt Nam. Giới thiệu những tri thức cơ bản về Khảo cổ học bao gồm: đối tượng nghiên cứu của Khảo cổ học, các thời đại Khảo cổ học, những thành tựu của khảo cổ học thế giới và Việt Nam	3	Học kỳ 2	Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận
22	Lí luận sử học	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về lịch sử và khoa học lịch sử; lịch sử sử học Việt Nam và thế giới; một số quan điểm Mác-xít –Lenin-nít về nhận thức lịch sử xã hội	2	Học kỳ 2	Tiểu luận, Vấn đáp, Thực hành
23	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp sinh viên có kiến thức tổng quan về môi trường và phát triển bền vững; suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường; các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam	2	Học kỳ 5	Tự luận, Tiểu luận
24	Địa lí tự nhiên các lục địa	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về một số vấn đề địa lí tự nhiên của các lục địa, liên quan đến các địa tổng thể bao gồm đặc điểm và sự phân bố của chúng. Đồng thời, học phần còn cung cấp các đặc điểm chính và các hợp phần tạo nên sự phân hóa đa dạng của tự nhiên tại các khu vực địa lí. Hơn nữa, học phần còn chú trọng phát triển tư duy phân tích hệ thống, tư duy phản biện, và kỹ năng tìm kiếm các tài liệu liên quan các vấn đề tự nhiên, môi trường tại các khu vực hiện nay trên thế giới	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
25	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	Học phần giúp sinh viên có kiến thức khái quát, nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng và những đặc điểm, xu hướng biến đổi nổi bật về kinh tế - xã hội của các châu lục và các khu vực trên thế giới như châu Mỹ, châu Âu, châu Á, châu Phi, châu Đại Dương	3	Học kỳ 4	Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận
26	Địa lí tự nhiên Việt Nam	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về lãnh thổ Việt Nam, lịch sử phát triển của tự nhiên, đặc điểm của các hợp phần tự nhiên (địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng, sinh vật) và tổng quan về phân vùng địa lí tự nhiên Việt Nam, hướng sử dụng bền vững các miền địa lí tự nhiên, các khu địa lí tự nhiên của Việt Nam	3	Học kỳ 4	Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận
27	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	Học phần giúp sinh viên có kiến thức và vận dụng được kiến thức đó để: Phân tích những đặc điểm về nhân khẩu học và kinh tế - xã hội của dân cư Việt Nam; Đánh giá điều kiện thuận lợi và khó khăn của nguồn lực phát triển kinh tế - xã hội Việt Nam; Phân tích, đánh giá hiện trạng phát triển kinh tế Việt Nam hiện nay: tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế, hiện trạng phát triển các ngành kinh tế. Đánh giá nguồn lực, thực trạng và định hướng phát triển các vùng kinh tế	3	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận
28	Thực tế chuyên môn 1	Sinh viên tham gia học phần Thực tế chuyên môn 1 qua đó nghiên cứu thực tế về Lịch sử và Địa lí vùng Đồng bằng sông Cửu Long. Thông qua học tập và nghiên cứu thực tế, sinh viên sẽ vận dụng các kiến thức Lịch sử và Địa lí đã học để cảm nhận bằng các giác quan về Lịch sử và Địa lí của vùng Đồng bằng sông Cửu Long, từ đó hình thành các kỹ năng liên hệ với thực tiễn và sưu tầm các mảng tài liệu trực quan cho quá trình dạy học sau này	2	Học kỳ 4	Bài thu hoạch
29	Hệ thống thông tin địa lí (GIS)	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về khái niệm hệ thống thông tin địa lí (GIS) và các khả năng ứng dụng của GIS vào nghiên cứu địa lí và giải quyết các vấn đề quy hoạch; hệ thống máy tính (phần cứng, phần mềm) và thiết bị ngoại vi dùng để nhập, lưu trữ, truy vấn, xử lí, phân tích và hiển thị hoặc xuất	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập lớn

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		dữ liệu; kết nối các dữ liệu địa lí để thể hiện trên Bản đồ, thành lập các bản đồ chuyên đề về Địa lí và Lịch sử			
30	Lịch sử thế giới cổ trung đại	Trình bày vấn đề: nguồn gốc loài người, các thời kì phát triển của xã hội nguyên thủy. Sự hình thành, quá trình phát triển lịch sử, đặc điểm kinh tế - xã hội và thành tựu văn hóa các quốc gia Cổ đại phương Đông và phương Tây. Sự chuyển biến sang thời kỳ phong kiến trên toàn thế giới với Phương Tây sau 476, Phương đông sau 221 đối với Trung Quốc, 320 với Ấn Độ, sự phát triển của thế giới Hồi Giáo... Thời Trung đại vẫn được ghi vào lịch sử nhân loại với sự khốc liệt của những cuộc chiến tranh phong kiến nhưng cũng là thời kỳ tham vọng quyền lực của con người còn được ít nhiều kiểm soát bởi danh dự, lý tưởng của đẳng cấp quý tộc. Đây cũng là thời kỳ chứng kiến sự vĩ đại của ý chí con người mà cho đến giờ nhiều thành tựu vẫn được coi là những đỉnh cao của văn minh nhân loại từng đạt được	4	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận
31	Lịch sử thế giới cận đại	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử thế giới từ giữa thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XX, gồm các nội dung chính: (1) Một số cuộc cách mạng Tư sản/Dân chủ diễn ra ở Tây Âu-Bắc Mỹ (cách mạng Netherland, cách mạng Anh, chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ, cách mạng Pháp, quá trình thống nhất nước Đức, quá trình thống nhất nước Italia, cải cách nông nô ở Nga); (2) Cách mạng Công nghiệp và Phong trào Công nhân (từ tự phát đến tự giác và sự ra đời của Chủ nghĩa Xã hội Khoa học, Quốc tế I, Quốc tế II); (3) Sự phát triển của Chủ nghĩa Tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền (cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX; biểu hiện qua trường hợp: Anh, Pháp, Đức, Hoa Kỳ) và những hệ quả về kinh tế, chính trị, quan hệ quốc tế; (4) Phong trào đấu tranh của một số quốc gia Á - Phi - Mỹ	3	Học Kỳ 4	Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Latin chống sự xâm nhập của Chủ nghĩa Thực dân phương Tây; (5) Quan hệ quốc tế cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX và thế chiến I (1914-1918)			
32	Lịch sử thế giới hiện đại	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về lịch sử thế giới từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến nay, sinh viên vận dụng được kiến thức đó để hiểu hơn về Lịch sử Việt Nam	3	Học kỳ 6	Tự luận
33	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam từ khởi thủy đến cuối thế kỷ XIX, với nội dung chủ yếu từ khi thành lập quốc gia quân chủ độc lập (thế kỷ X) đến khi trở thành một thuộc địa của chủ nghĩa thực dân (cuối thế kỷ XIX). Nội dung học phần bao gồm 1/Quá trình hình thành quốc gia dân tộc, đấu tranh giành độc lập và bảo tồn văn hóa dân tộc trước thế kỷ X, 2/Quá trình xây dựng, bảo vệ, phát triển quốc gia quân chủ độc lập và các thành tựu văn minh của Việt Nam trong các thế kỷ X-XIX	3	Học kỳ 4	Tự luận, vấn đáp hoặc tiểu luận
34	Lịch sử Việt Nam cận đại	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về Tình hình kinh tế - xã hội Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX; Quá trình xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp và phong trào đấu tranh chống Pháp xâm lược của quân và dân Việt Nam; Chương trình khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những tác động đối với xã hội Việt Nam; Phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX; Các phong trào yêu nước từ sau thế chiến thứ nhất đến năm 1930 và sự xuất hiện các tổ chức cách mạng; Hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc và quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam; Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc do Đảng Cộng sản lãnh đạo; Cách mạng tháng Tám 1945	3	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp hoặc tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
35	Lịch sử Việt Nam hiện đại	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về tiến trình lịch sử Việt Nam từ 1945 đến nay; Tập trung làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ (1945-1975); Về chủ trương quan điểm đổi mới xây dựng đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa của nhân dân ta từ 1986 đến nay...	3	Học kỳ 7	Tự luận, Thuyết trình
36	Thực tế chuyên môn 2	Tùy thuộc vào lịch trình cũng như yêu cầu về thời gian, sinh viên sau khi hoàn thành học kỳ 6 có thể được tham gia vào một đợt học tập, nghiên cứu tại thực địa (từ 10 đến 15 ngày) ở các di tích lịch sử, các vùng địa lí kinh tế trên cả nước Việt Nam. Thông qua quá trình học tập, nghiên cứu thực tế, sinh viên sẽ vận dụng các kiến thức đã học để cảm nhận bằng các giác quan về kinh tế - xã hội, các điểm du lịch, cơ sở sản xuất nông nghiệp – công nghiệp – dịch vụ, di tích lịch sử, địa danh cụ thể, danh lam thắng cảnh từ đó hình thành các kĩ năng để tạo biểu tượng lịch sử, liên hệ với thực tiễn và sưu tầm các mảng tài liệu trực quan cho quá trình dạy học sau này	2	Học kỳ 6	Bài thu hoạch
37	Biển Đông	Học phần giúp sinh viên có kiến thức tổng quan về biển Đông (vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên và tài nguyên biển Đông), vấn đề chủ quyền Biển Đông qua các thời kì và tình hình phát triển kinh tế - xã hội hiện nay trên Biển Đông	2	Học kỳ 4	Tự luận
38	Một số vấn đề về địa danh Việt Nam	Học phần trình bày khái quát về địa danh và địa danh học, đặc điểm về nguồn gốc, phương thức, nguyên tắc đặt địa danh và cấu tạo của địa danh Việt Nam. Bước đầu tiến hành phân vùng và phân tích đặc điểm các vùng địa danh Việt Nam, đồng thời giải thích một số địa danh tiêu biểu ở nước ta	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
39	Biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai	Học phần giúp sinh viên có kiến thức khái quát những vấn đề về tình hình biến đổi khí hậu và tần suất gia tăng các loại thiên tai hiện nay; nguyên nhân, diễn biến, biện pháp thích ứng và giảm nhẹ biến đổi khí hậu, giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở Việt Nam	2	Học kỳ 5	Tự luận, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
40	Lịch sử và địa lí địa phương	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về lịch sử - địa lí địa phương: những nội dung cơ bản về công tác tổ chức nghiên cứu, sưu tầm, giám định tư liệu cùng các phương pháp cần thiết trong nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử và địa lí địa phương	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
41	Lịch sử và địa lí Đông Nam Á	Lịch sử Đông Nam Á từ khi các quốc gia sơ kỳ đầu tiên được thành lập đến khi chủ nghĩa thực dân chính thức đặt ách đô hộ lên hầu hết khu vực là một giai đoạn dài của lịch sử khu vực. Nếu tính về mặt thời gian là từ những thế kỷ tiếp giáp công nguyên đến giữa thế kỉ XIX	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận, vấn đáp
42	Toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản của toàn cầu hóa, những nội dung cơ bản của hội nhập quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa và những tác động của toàn cầu hóa đến mở rộng quan hệ đối ngoại của nước ta	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận, vấn đáp
43	Địa lí ứng dụng	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ sở lí luận và khả năng ứng dụng thực tiễn của địa lí học hiện nay, bao gồm: đánh giá tổng hợp các điều kiện tự nhiên phục vụ phát triển kinh tế - xã hội, đánh giá tác động môi trường, quy hoạch – tổ chức lãnh thổ sản xuất, dự báo xu hướng phát triển của các đối tượng kinh tế - xã hội trong tương lai	2	Học kỳ 5	Tự luận, tiểu luận
44	Địa lí du lịch	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về những khái niệm cơ bản về du lịch, tài nguyên du lịch, sản phẩm du lịch và các hoạt động của du lịch, về những cảnh quan thiên nhiên, di sản văn hóa, đặc sắc của đất nước, bản chất của du lịch và ý nghĩa của du lịch trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống con người	2	Học kỳ 5	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
45	Một số vấn đề về nhà nước và làng xã Việt Nam trong lịch sử	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về những đặc trưng cơ bản của các chính thể nhà nước trong lịch sử Việt Nam (từ năm 938 đến nay). Cung cấp cho sinh viên những đặc trưng cơ bản của các loại hình làng xã Việt Nam gồm: Kết cấu kinh tế làng xã Việt Nam và kết cấu xã hội làng Việt Nam. Trang bị cho sinh viên những kiến thức về vai trò của làng xã đối với sự tồn tại và phát triển của đất nước. Từ đó kêu gọi các em cần phát huy những giá trị, đặc trưng của làng xã Việt Nam trong tình hình hiện nay và bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của làng Việt Nam trong mấy nghìn năm qua.	2	Học kỳ 7	Tự luận, tiểu luận
46	Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương	Học phần giúp sinh viên có kiến thức khái quát về lịch sử quan hệ quốc tế (QHQT) qua các thời cổ - trung đại, cận đại và hiện đại; trong đó, nhấn mạnh đến những nét lớn về QHQT từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay	2	Học kỳ 7	Tự luận
47	Tiếng Anh chuyên ngành Lịch sử và Địa lí	Trong phần 1, Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội và phương pháp dạy học Địa lý cho sinh viên bằng tiếng Anh; kỹ năng thảo luận, kỹ năng nghe, kỹ năng viết và trình bày về các chủ đề Địa lý như: dân số, du lịch, nông nghiệp, môi trường, thiên tai...Phần hai của học phần đề cập đến những khái niệm cơ bản về lịch sử cổ đại, châu Âu trung cổ, phong trào văn hoá Phục hưng, lịch sử cận hiện đại và phương pháp dạy học Lịch sử cho sinh viên bằng tiếng Anh; kỹ năng thảo luận về các chủ đề Lịch sử như: đế chế, nội chiến, phong trào nhân quyền thập niên 1960s ở Hoa Kỳ, cuộc tấn công nổi dậy Tết Mậu Thân, các nhân vật lịch sử: Tổng thống Mỹ George Washington, TS. Martin Luther King Jr., Chủ tịch Hồ Chí Minh. Ngoài ra, kỹ năng viết đề cương nghiên cứu khoa học được chú trọng trong cả 2 phần	2	Học kỳ 6	Tự luận
48	ASEAN – Lịch sử hình thành và phát triển	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về 2 nội dung chính: 1. Sự ra đời và phát triển của ASEAN 2. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
48	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp sinh viên có kiến thức hình thành và phát triển hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, sinh viên vận dụng được kiến thức đó để có khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất nhân cách cho học sinh.	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập
49	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần giúp sinh viên có kiến thức hình thành và phát triển cho các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập
50	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về cơ sở tâm lý của hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, sinh viên vận dụng được kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển tri thức, kỹ năng cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận
51	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp sinh viên có kiến thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Sinh viên vận dụng được kiến thức đó để hình thành các phẩm chất đạo đức và tác phong sư phạm, vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; giao tiếp - ứng xử phù hợp; phát hiện và giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
52	Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử	<p>Học phần giúp sinh viên có kiến thức lí luận và phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Từ đó, vận dụng được kiến thức để có khả năng áp dụng vào thực tế dạy học lịch sử ở trường THCS, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học cụ thể.</p> <p>Học phần đề cập đến những nội dung cụ thể như sau: Những hiểu biết cơ bản về bộ môn Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử; Những hiểu biết cơ bản về bộ môn Lịch sử ở trường phổ thông; Con đường hình thành tri thức lịch sử cho học sinh; Chức năng giáo dục của bộ môn Lịch sử ở trường phổ thông; Phát triển năng lực nhận thức và hành động cho học sinh trong học tập lịch sử</p>	3	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
53	Kiểm tra – đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí	<p>Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về kiểm tra - đánh giá trong dạy học nói chung, dạy học Lịch sử và Địa lí nói riêng; các phương pháp và hình thức kiểm tra gồm kiểm tra vấn đáp, kiểm tra tự luận, kiểm tra trắc nghiệm khách quan...; quy trình biên soạn các dạng đề kiểm tra môn Lịch sử, Địa lí ở trường trung học cơ sở; thực hành soạn một số đề kiểm tra – đánh giá trong một số bài học lịch sử cụ thể thuộc chương trình - sách giáo khoa Lịch sử, Địa lí bậc THCS.</p>	2	Học kỳ 7	Tự luận, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
54	Phát triển chương trình môn Lịch sử và Địa lí	<p>Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về phát triển chương trình như: các khái niệm (chương trình, phát triển chương trình ...), các mô hình và triết lý xây dựng chương trình, quy trình xây dựng và phát triển chương trình; sự phát triển của chương trình lịch sử, địa lí phổ thông Việt Nam; mối quan hệ giữa chương trình với SGK; so sánh Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, chương trình bộ môn sau 2018 với chương trình trước nó để chỉ ra ưu khuyết cơ bản của từng chương trình. Trên cơ sở đó giúp sinh viên vận dụng được kiến thức để có khả năng tự thiết kế tài liệu dạy học môn Lịch sử và Địa lí để dạy học theo chương trình</p>	2	Học kỳ 6	Tự luận
55	Lí luận và phương pháp dạy học địa lí	<p>Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về lí luận dạy học Địa lí như: mối quan hệ giữa môn Địa lí trong nhà trường trung học cơ sở và lí luận dạy học Địa lí; việc vận dụng bộ môn tâm lí học và giáo dục học vào việc giảng dạy Địa lí; Các hình thức dạy học Địa lí; Các xu hướng, quan điểm dạy học Địa lí; Các phương pháp dạy học Địa lí.</p> <p>Học phần giúp sinh viên vận dụng các hình thức tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học Địa lí cụ thể. Sinh viên Thực hành thiết kế các bài tập nhận thức, các hoạt động học tập, để xây dựng giáo án giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực người học; Thực hành giảng tập từng phần và trọn vẹn một giáo án thông qua việc vận dụng phương pháp dạy học vi mô</p>	3	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp, bài tập
56	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và địa lí ở trường trung học cơ sở	<p>Học phần phát triển ở sinh viên kĩ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm ở trường trung học. Trong đó đề cập đến các hình thức, quy mô, cấu trúc và quy trình thực hiện một hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Đồng thời sinh viên cũng được trang bị các kĩ năng hỗ trợ cho việc tổ chức ngoại khóa như tổ chức sự kiện, tổ chức trò chơi, dẫn chương trình, tổ chức hoạt động đội nhóm...</p>	2	Học kỳ 7	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
57	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên môn Lịch sử và Địa lí	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về chương trình, sách giáo khoa Lịch sử, Địa lí bậc THCS; những kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản như kỹ năng trình bày bảng, kỹ năng truyền đạt, kỹ thuật khởi động bài học... Sinh viên vận dụng được kiến thức đó để soạn giáo án, biết vận dụng các phương pháp giảng dạy khác nhau vào một số bài học cụ thể; thực hành các kỹ năng trên và rèn luyện năng lực xử lý tình huống dạy học, tình huống sư phạm trong giảng dạy Lịch sử, Địa lí ở trường THCS	2	Học kỳ 5	Thực hành, vấn đáp
58	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Lịch sử và Địa lí	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về vai trò của công nghệ thông tin trong dạy học nói chung, dạy học Lịch sử, Địa lí nói riêng. Thông qua đó, sinh viên biết vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin một cách hợp lý vào một số bài học cụ thể trong sách giáo khoa THCS (áp dụng chương trình cơ bản về dạy học của Intel – dạy học theo dự án...)	2	Học kỳ 6	Tự luận, vấn đáp, thực hành
59	Bản đồ giáo khoa	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về bản đồ giáo khoa như: Khái niệm bản đồ giáo khoa, tính chất của bản đồ giáo khoa, các thể loại bản đồ giáo khoa dùng trong dạy học Lịch sử và Địa lí. Quy trình và phương pháp sử dụng các thể loại bản đồ giáo khoa trong dạy học Lịch sử và Địa lí như: bản đồ giáo khoa treo tường, bản đồ trong sách giáo khoa, tập bản đồ giáo khoa, lược đồ	2	Học kỳ 6	Tự luận
60	Kỹ năng tư duy sáng tạo của giáo viên trong hoạt động sư phạm	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về cách tìm kiếm cảm hứng sáng tạo trong dạy học, giáo dục, các thủ thuật sáng tạo: công não; liên tưởng tương tự...; cách thức thoát khỏi những khuôn mẫu lối mòn của tư duy, khắc phục tính ỳ tâm lý;... Sinh viên vận dụng được kiến thức đó để không ngừng sáng tạo trong quá trình công tác của người giáo viên	2	Học kỳ 6	Tiểu luận, vấn đáp, tự luận
61	Kỹ năng quản lý cảm xúc và giải quyết mâu thuẫn của giáo viên	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về các kỹ thuật quản lý cảm xúc và tiết chế sự biểu hiện cảm xúc sao cho phù hợp trong quá trình làm việc; mô hình các bước xử lý mâu thuẫn hiệu quả và các kỹ thuật thực hiện tương ứng. Sinh viên vận dụng được kiến thức đó để quản lý cảm xúc của bản thân trong những mối quan hệ và các tình huống giao tiếp khác nhau phù hợp, giải quyết hiệu	2	Học kỳ 6	Tiểu luận, vấn đáp, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		qua những mâu thuẫn có thể xảy ra với các đối tượng có liên quan trong quá trình công tác của người giáo viên			
62	Phương pháp sử dụng phương tiện dạy học Lịch sử và Địa lí	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về những phương pháp, cách thức và kỹ thuật cụ thể để sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đồng thời, môn học cũng hướng dẫn sinh viên vận dụng được kiến thức để tổng hợp các công cụ công nghệ thông tin và truyền thông trong việc thiết kế bài giảng. Học phần được thiết kế thành 06 mô – đun gồm: phương pháp và kỹ thuật sử dụng số liệu thống kê, biểu đồ, sơ đồ, tranh ảnh, video, bài trình chiếu đa phương tiện (giáo án điện tử). Mỗi mô – đun được cấu trúc gồm: 1. Nội dung khái quát về mô – đun, 2. Mục tiêu mô – đun, 3. Khởi động, 4. Các hoạt động học tập, 5. Củng cố, 6. Bài tập về nhà	2	Học kỳ 6	Thực hành
63	Dạy học tích cực môn Lịch sử và Địa lí	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về những điều kiện, cách thức, con đường, phương pháp tích cực hóa việc dạy học Lịch sử, Địa lí bao gồm: bản chất của việc dạy học tích cực; các kỹ thuật, phương pháp dạy học tích cực; cách thức sử dụng phương tiện dạy học Lịch sử, Địa lí; các phương thức kiểm tra đánh giá theo hướng tích cực; phương pháp thiết kế giáo án và tổ chức dạy học Lịch sử, Địa lí ở trường THCS	2	Học kỳ 6	Tự luận, vấn đáp, thực hành
64	Ngoại giao Việt Nam từ năm 1945 đến nay	Học phần giúp sinh viên có kiến thức và hệ thống về lịch sử ngoại giao của Việt Nam từ khi nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ra đời (1945) đến nay. Học phần bao gồm 3 chương: Chương 1. Ngoại giao Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp xâm lược (1945-1954); Chương 2. Ngoại giao Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954-1975); Và Chương 3. Ngoại giao Việt Nam trong thời kỳ thống nhất đất nước, đổi mới và hội nhập quốc tế từ năm 1975 đến nay	2	Học kỳ 7	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
65	Đô thị thế giới và Việt Nam	Học phần giúp sinh viên có kiến thức khái quát về đô thị, lịch sử phát triển của đô thị trên thế giới và Việt Nam từ các đô thị hay các trung tâm phát triển trong thời kỳ cổ đại cho đến khi hình thành các đô thị hiện đại; các vấn đề đô thị đương đại, trong đó chú trọng đến vai trò của đô thị trong sự phát triển của nhân loại	2	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, vấn đáp, tự luận hoặc tiểu luận
66	Sử dụng hợp lý tài nguyên và bảo vệ môi trường	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về những vấn đề chung về tài nguyên thiên nhiên, cách phân loại tài nguyên thiên nhiên; những giá trị của tài nguyên đối với sự tồn tại và phát triển của con người; vấn đề khai thác, sử dụng tài nguyên và bảo vệ môi trường đất, nước, không khí, rừng, đa dạng sinh học, khoáng sản; quản lý và lập kế hoạch sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường	2	Học kỳ 7	Tự luận, Tiểu luận
67	Một số vấn đề về địa lý thế giới và Việt Nam	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về Địa lý thế giới và Việt Nam. Học phần đề cập đến: Vấn đề địa lý tự nhiên, kinh tế xã hội trên thế giới và Việt Nam, các vấn đề về môi trường, dân cư, lương thực,... Việt Nam và thế giới cần quan tâm giải quyết, nhằm sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường tự nhiên, phục vụ mục tiêu phát triển bền vững.	2	Học kỳ 7	
68	Một số vấn đề về dạy học lịch sử và địa lí ở trường THCS	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về những quan điểm, mô hình, xu thế nghiên cứu và phát triển các phương pháp dạy học nói chung và dạy học Lịch sử và Địa lí nói riêng trên thế giới và Việt Nam. Trên cơ sở đó, sinh viên cập nhật, vận dụng được kiến thức vào quá trình cải tiến phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, phương tiện dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường trung học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.	2	Học kỳ 7	
69	HP1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng Sản Việt Nam	Học phần giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản: Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; Kết hợp phát triển kinh	30 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên quốc phòng; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước về xây dựng nên quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, yêu chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.</p>			
70	HP2: Công tác quốc phòng và an ninh	<p>Học phần bao gồm 7 chương, giúp cho sinh viên vận dụng những kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác; vấn đề an toàn thông tin và phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng; an ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về công tác quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	30 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận
71	HP3: Quân sự chung	<p>Học phần giúp sinh viên có kỹ năng thực hiện chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam.</p>	85 tiết	Học kỳ hè	Vấn đáp, Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
72	HP4: Kỹ thuật bắn súng bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp sinh viên có kiến thức về nắm bắt kỹ thuật và có kỹ năng bắn súng tiêu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hiện chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác.	20 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận

2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp: Không có

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn