

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2018 - 2019  
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

**NGÀNH: SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	Học phần giúp người học xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lí giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kì 1	Tự luận
2	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các học phần khác có sử dụng máy tính.	3	Học kì 1	Thực hành
3	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học rèn luyện thể chất và tập luyện	1	Học kì 1	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự ly ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức bền, sức mạnh, sức nhanh, khéo léo, độ dẻo).			
4	Tâm lí học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lí và các quy luật tâm lí cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lí cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kì 1	Trắc nghiệm, tự luận
5	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; các đặc điểm lao động của nghề giáo, các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo theo yêu cầu đổi mới hiện nay; kỹ năng định hướng rèn luyện để trở thành người giáo viên trong tương lai.	1	Học kì 1	Tự luận, bài tập
6	Bản đồ học đại cương	Học phần giúp người học nắm những kiến thức cơ bản về bản đồ học và bản đồ địa lí như: khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ và những bộ môn cơ bản của bản đồ học, mối quan hệ của bản đồ học với các khoa học khác và lịch sử phát triển của bản đồ học; những kiến thức cơ bản về Trái Đất (đối tượng biểu hiện của bản đồ) và mô hình của Trái Đất (quả cầu địa lí); khái niệm và những đặc điểm cơ bản	2	Học kì 1	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		của bản đồ, các yếu tố của bản đồ, phân loại bản đồ và qui trình thành lập bản đồ			
7	Địa lí tự nhiên đại cương 1	Học phần giúp người học nắm những: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức cơ bản về Hệ Mặt Trời, qui luật vận động của Trái Đất, Mặt Trăng và các hệ quả địa lí</li> <li>- Cung cấp những kiến thức cơ bản về Địa chất như: vật liệu cấu tạo, tính chất vật lí, cấu trúc bên trong Trái đất và tuổi Địa chất; các tác dụng địa chất nội và ngoại lực xảy ra bên trong và trên mặt đất;...</li> <li>- Cung cấp những kiến thức cơ bản về thạch quyển và địa hình; đặc điểm hình thái và nguồn gốc hình thành các dạng địa hình chính trên bề mặt Trái đất.</li> </ul>	4	Học kì 1	Tự luận
8	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kì 2	Tự luận
9	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt	4*	Học kì 2	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Nam.			
10	Tâm lí học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về cơ sở tâm lí của hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển tri thức, kĩ năng cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kì 2	Tự luận, trắc nghiệm
11	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kì 2	Thực hành
12	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức và kĩ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển cho người học khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kĩ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất nhân cách cho học sinh.	2	Học kì 2	Tự luận
13	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lí luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến	2	Học kì 2	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		nhà nước và pháp luật.			
14	Địa lí tự nhiên đại cương 2	Học phần giới thiệu các đặc điểm cơ bản của khí quyển và thủy quyển, giới thiệu thành phần cấu trúc, tính chất vật lí của khí quyển, các yếu tố khí tượng kết hợp với nhau tạo nên thời tiết và khí hậu, phân loại khí hậu trên Trái Đất và các đặc trưng của nước sông, hồ, đầm, tính chất lí hoá, các động lực xảy ra trong biển và đại dương	3	Học kì 2	Tự luận
15	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 1	Học phần trình bày cơ sở lí luận về địa lí kinh tế - xã hội trong việc đánh giá những điều kiện tự nhiên và điều kiện dân cư xã hội đối với sự phát triển kinh tế thế giới nói chung, của từng quốc gia nói riêng; về các ngành kinh tế; về xu thế toàn cầu hóa của nền kinh tế thế giới...	3	Học kì 2	Vấn đáp, tự luận
16	Phương pháp nghiên cứu khoa học Địa lí	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học nói chung và khoa học địa lí nói riêng. Giúp cho người học hiểu rõ các phương pháp thường được sử dụng trong nghiên cứu địa lí cũng như nắm vững quy trình và nội dung chủ yếu của một đề tài nghiên cứu địa lí	3	Học kì 2	Tiểu luận
17	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội	3	Học kì 3	Tự luận, vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		phát sinh trong đời sống hàng ngày.			
18	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kì 2	Tự luận
19	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kì 2	Kiểm tra thực hành
20	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần giúp người học sư phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông có các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kì 3	Tự luận, bài tập
21	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp	2	Học kì 3	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.			
22	Địa lí tự nhiên đại cương 3	Học phần này trình bày chủ yếu về các quy luật của địa lí tự nhiên, thổ quyển và sinh quyển	3	Học kì 3	Tự luận
23	Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và ứng dụng GIS trong dạy học địa lí	Học phần trình bày các khái niệm hệ thống thông tin địa lí (GIS) và các khả năng ứng dụng của GIS vào nghiên cứu địa lí và giải quyết các vấn đề quy hoạch; hệ thống máy tính (phần cứng, phần mềm) và thiết bị ngoại vi dùng để nhập, lưu trữ, truy vấn, xử lí, phân tích và hiển thị hoặc xuất dữ liệu; kết nối các dữ liệu địa lí để thể hiện trên Bản đồ, trên cơ sở sử dụng hệ thống tin địa lí (GIS) và MapInfo	3	Học kì 3	Tự luận
24	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 2	Học phần giúp người học hiểu rõ những lí luận chung về tăng trưởng và phát triển kinh tế (khái niệm; mô hình tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế; các nguồn lực phát triển kinh tế và phân vùng kinh tế); lí luận và thực tiễn phát triển các ngành kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ)	4	Học kì 3	Trắc nghiệm, vấn đáp
25	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kì 4	Tự luận
26	Địa lí tự nhiên các lục địa 1	Học phần giúp người học nghiên cứu tự nhiên của các lục địa Phi, Ôxtrâyliya, Nam Cực, Nam Mỹ trong đó có 3 phần	3	Học kì 4	Bài tập, thực hành

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		chính cho mỗi lục địa: Tổng quan các vấn đề cơ bản về Địa lí tự nhiên; Phân khái quát (phần đặc điểm chung) và Phần khu vực (các đơn vị cấu tạo nên chúng)			
27	Địa lí tự nhiên Việt Nam 1	Học phần giúp người học nắm những kiến thức cơ bản về lãnh thổ Việt Nam, lịch sử phát triển của tự nhiên, đặc điểm của các hợp phần tự nhiên (địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng, sinh vật) và đặc điểm chung của tự nhiên Việt Nam, từ đó có hướng sử dụng hợp lí tự nhiên để phát triển bền vững	3	Học kì 4	Tự luận, vấn đáp
28	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1	Học phần giúp người học nghiên cứu những biến động về tình hình kinh tế, chính trị xã hội thế giới từ sau chiến tranh thế giới thứ I cho tới nay; Toàn cảnh về nền kinh tế - xã hội thế giới hiện nay; Những nét khái quát về địa lí kinh tế - xã hội của châu Âu, Bắc Mỹ và Ôxtrâyliia và địa lí kinh tế xã hội của một số quốc gia điển hình ở các châu lục này.	4	Học kì 4	Vấn đáp, tự luận
29	Địa danh học Việt Nam	Học phần trình bày khái quát về địa danh và địa danh học, đặc điểm về nguồn gốc, phương thức, nguyên tắc đặt địa danh và cấu tạo của địa danh Việt Nam. Bước đầu tiến hành phân vùng và giới thiệu bản đồ phân vùng địa danh Việt Nam, đồng thời giải thích một số địa danh tiêu biểu ở nước ta	2	Học kì 4	Tự luận, tiểu luận
30	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp người học tổng quan về môi trường và phát triển bền vững; suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường; các vấn đề về phát triển bền vững	2	Học kì 4	Tự luận



STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		ở Việt Nam			
31	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai	Học phần giúp người học khái quát những vấn đề về tình hình biến đổi khí hậu và tần suất gia tăng các loại thiên tai hiện nay; nguyên nhân, diễn biến, biện pháp thích ứng và giảm nhẹ biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai ở Việt Nam	2	Học kì 4	Tự luận
32	Biến đổi khí hậu và giảm nhẹ rủi ro thiên tai	Học phần giúp người học khái quát những vấn đề về tình hình biến đổi khí hậu và tần suất gia tăng các loại thiên tai hiện nay; nguyên nhân, diễn biến, biện pháp thích ứng và giảm nhẹ biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai ở Việt Nam.	2	Học kì 4	Tự luận
33	Những quy luật địa lí của lớp vỏ cảnh quan	Học phần giúp người học các kiến thức Nội dung: + Học phần trình bày khái quát về cảnh quan học, cấu trúc đứng và cấu trúc ngang, cấu trúc động lực của cảnh quan và những chức năng của cảnh quan + Các quy luật về tính thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ cảnh quan, quy luật tuần hoàn vật chất và năng lượng, quy luật về nhịp điệu và quy luật tính phân dị không gian của lớp vỏ cảnh quan  + Vấn đề phân vùng cảnh quan, những vấn đề về sinh thái cảnh quan và cảnh quan ứng dụng trong quy hoạch quản lí	2	Học kì 4	

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		môi trường.			
34	Thực địa địa lí tự nhiên	Học phần giúp người học nghiên cứu các đối tượng, các thành phần tự nhiên và mối quan hệ giữa tự nhiên với kinh tế - xã hội trong thực tế để củng cố kiến thức lí thuyết đã học. Thời gian đi thực tế (dự kiến) khoảng 7 - 10 ngày tại một trong các tuyến: Đông Nam Bộ, Tây Nam Bộ, Duyên hải miền Trung, Tây Nguyên...	3	Học kì 4	Tiểu luận
35	Tiếng Anh chuyên ngành Địa lí	Học phần đề cập đến những kiến thức nền về địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế - xã hội và phương pháp dạy học Địa lí cho người học bằng tiếng Anh; kĩ năng viết, thảo luận về các chủ đề Địa lí như: dân số, du lịch, nông nghiệp, môi trường, thiên tai...	2	Học kì 5	Tự luận
36	Địa lí tự nhiên các lục địa 2	Học phần giúp người học nghiên cứu tự nhiên của các lục địa Bắc Mỹ, Á-Âu trong đó có 2 phần chính cho mỗi lục địa: Phần khái quát (phần đặc điểm chung) và phần khu vực (các đơn vị cấu tạo nên chúng).	2	Học kì 5	Bài tập, thực hành
37	Địa lí Biển Đông	Học phần này giới thiệu khái quát về Biển Đông, vị trí giới hạn lãnh thổ Việt Nam trên Biển Đông, khẳng định chủ quyền biển Việt Nam, nghiên cứu tính chất vật lí, hóa học của nước biển, các động lực xảy ra trong Biển Đông, tài nguyên và môi trường Biển Đông thuộc Việt Nam.	2	Học kì 5	Tự luận
38	Địa lí tự nhiên Việt Nam 2	Học phần giúp người học cung cấp cơ sở lí luận về phân vùng địa lí tự nhiên Việt Nam, hệ thống các đơn vị phân	3	Học kì 5	Tự luận, vấn đáp

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		vùng địa lí tự nhiên Việt Nam, đặc điểm địa lí tự nhiên và hướng sử dụng bền vững các miền địa lí tự nhiên, các khu địa lí tự nhiên của Việt Nam.			
39	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2	Học phần giúp người học nắm được khái quát; nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng và những đặc điểm, xu hướng biến đổi nổi bật về kinh tế - xã hội của các khu vực châu Á, Châu Phi, Mỹ Latinh với các quốc gia điển hình như Trung Quốc, Nhật Bản, Ấn Độ, Ai Cập, Braxin.	3	Học kì 5	Vấn đáp, tự luận
40	Lý luận dạy học địa lí	Học phần này giúp người học có kiến thức về vấn đề cơ bản về lí luận dạy học địa lí như: mối quan hệ giữa môn địa lí trong nhà trường phổ thông và lí luận dạy học địa lí; việc vận dụng bộ môn tâm lí học và giáo dục học vào việc giảng dạy địa lí; Các hình thức dạy học địa lí; Các xu hướng, quan điểm dạy học địa lí; Các phương pháp dạy học địa lí.	3	Học kì 5	Tự luận
41	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên (Địa lí)	Học phần đề cập đến những kĩ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản như kĩ năng trình bày bảng, kĩ năng truyền đạt, kĩ thuật khởi động bài học... Người học sẽ được thực hành các kĩ năng trên và rèn luyện năng lực xử lí tình huống dạy học, tình huống sư phạm trong giờ Địa lí.	2	Học kì 5	Thực hành
42	Thực địa địa lí kinh tế - xã hội	Học phần giúp người học nghiên cứu thực địa, khảo sát địa lí kinh tế - xã hội địa phương theo vùng kinh tế của Việt Nam.	3	Học kì 5	Tiểu luận

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
43	Giáo dục dân số và sức khỏe sinh sản	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về mối quan hệ giữa dân số - sức khỏe sinh sản (DS – SKSS) với những chủ đề: qui mô, cơ cấu dân số, hệ thống sinh sản, sự thụ thai, phòng tránh thụ thai, các bệnh lây quan đường tình dục, HIV, tình bạn, tình yêu, tình dục, ... với chất lượng cuộc sống. Từ đó, người học có thái độ tích cực, quyết định hợp lí, hành vi đúng đắn và có trách nhiệm về vấn đề liên quan đến lĩnh vực này để có cuộc sống lành mạnh, hạnh phúc.	2	Học kì 6	Vấn đáp, tự luận
44	Hội nhập quốc tế	Học phần trang bị cho người học những vấn đề cơ bản của quan hệ hội nhập kinh tế quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa; những cơ hội và thách thức của các quốc gia trong hội nhập kinh tế quốc tế; những tác động của môi trường kinh tế quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa đến chính sách hội nhập kinh tế quốc tế của các quốc gia, từ đó rút ra những bài học cho Việt Nam.	2	Học kì 6	Vấn đáp, tự luận
45	Địa lí du lịch	Học phần trình bày những khái niệm cơ bản về du lịch, tài nguyên du lịch, sản phẩm du lịch và các hoạt động của du lịch, về những cảnh quan thiên nhiên, di sản văn hóa, đặc sắc của đất nước, bản chất của du lịch và ý nghĩa của du lịch trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống con người.	2	Học kì 6	Tự luận
46	Địa lí đô thị	Học phần giúp người học nghiên cứu các đặc điểm của loại hình quần cư đô thị (vai trò, chức năng, phân loại, mô hình và cấu trúc đô thị) và quá trình mở rộng loại hình quần cư này trên thế giới cũng như ở Việt Nam.	2	Học kì 6	Tự luận, vấn đáp

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
47	Địa lí Đông Nam Á	Học phần giúp người học giới thiệu khái quát; nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng và những đặc điểm, xu hướng biến đổi nổi bật về kinh tế - xã hội của khu vực Đông Nam Á.	2	Học kì 6	Tự luận
48	Văn hóa du lịch	Học phần phân tích những lí luận cơ bản về du lịch văn hóa, mối quan hệ của văn hóa đối với hoạt động du lịch; Đánh giá các đặc trưng văn hóa Việt Nam và ảnh hưởng của nó đối với hoạt động du lịch.	2	Học kì 6	Tự luận
49	Du lịch sinh thái	Học phần cung cấp các kiến thức liên quan đến du lịch sinh thái (DLST), các nhân tố ảnh hưởng đến du lịch sinh thái và cách tiến hành quy hoạch cũng như xác định một khu du lịch sinh thái. Đồng thời, học phần cũng tập trung đánh giá mối quan hệ giữa các yếu tố môi trường đến du lịch sinh thái và tạo tay nghề cho hướng dẫn viên tiến tới thiết kế DLST cho một khu hay một tour DLST tại địa phương.	2	Học kì 6	Tự luận
50	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam 1	Học phần giúp người học hiểu về nội dung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích những đặc điểm về nhân khẩu học và kinh tế - xã hội của dân cư Việt Nam</li> <li>- Phân tích những điều kiện và đặc điểm phát triển sản xuất của Việt Nam, bao gồm điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, dân cư và nguồn lao động, các điều kiện kinh tế, lịch sử, xã hội, chính trị,...</li> <li>- Phân tích, đánh giá hiện trạng phân bố và tổ chức sản</li> </ul>	3	Học kì 6	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		xuất các hoạt động kinh tế Việt Nam: các hoạt động nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.			
51	Phát triển chương trình môn địa lí phổ thông	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về phát triển chương trình như: khái niệm phát triển chương trình, các mô hình và triết lí xây dựng chương trình, quy trình xây dựng và phát triển chương trình; Sự phát triển của chương trình địa lí phổ thông Việt Nam.	2	Học kì 6	Tự luận
52	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Bước đầu tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và có thể tham gia giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...).	2	Học kì 6	Thực hành
53	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Địa lí	Học phần giúp người học đi sâu vào kĩ năng tin học, sử dụng các phần mềm thông dụng, phần mềm chuyên ngành và ứng dụng các kĩ năng đó để xây dựng các bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin.	2	Học kì 6	Tự luận
54	Bản đồ giáo khoa	Học phần giúp người học nắm những kiến thức cơ bản về bản đồ giáo khoa như: định nghĩa bản đồ giáo khoa, tính chất của bản đồ giáo khoa, các thể loại bản đồ giáo khoa.	2	Học kì 6	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Phương pháp và quy trình sử dụng các thể loại bản đồ giáo khoa trong dạy học địa lí như: bản đồ giáo khoa treo tường, bản đồ trong sách giáo khoa, tập bản đồ giáo khoa....			
55	Bản đồ địa hình	Cung cấp kiến thức về bản đồ địa hình như: khái niệm, phương pháp, tính chất đường bình độ và những kỹ năng sử dụng bản đồ địa hình ở trong phòng và ngoài thực địa.	2	Học kì 6	Tự luận
56	Phương pháp sử dụng phương tiện dạy học địa lí	Học phần này cung cấp cho người học những phương pháp, cách thức và kỹ thuật cụ thể để sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đồng thời, học phần cũng hướng dẫn người học vận dụng tổng hợp các công cụ công nghệ thông tin và truyền thông trong việc thiết kế bài giảng.	2	Học kì 6	Thực hành, báo cáo
57	Dạy học dự án	Học phần đề cập đến việc vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học Địa lí ở trường THPT bao gồm: nội dung cơ bản của phương pháp dạy học dự án, vai trò và khả năng vận dụng dạy học dự án trong dạy học Địa lí THPT, phương pháp thiết kế các dự án trong dạy học Địa lí THPT.	2	Học kì 6	Tiểu luận
58	Dạy học tích hợp trong môn địa lí	Học phần trang bị cho người học: các kiến thức về xu hướng dạy học tích hợp với các mức độ tích hợp cụ thể sau như nội môn, liên môn, đa môn và xuyên môn; Phương pháp dạy học tích hợp theo từng mức độ nhằm phát triển các năng lực chung và năng lực chuyên biệt.	2	Học kì 6	Tự luận

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
59	Thiết kế và tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm	Học phần phát triển ở người học kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm ở trường trung học. Trong đó đề cập đến các hình thức, quy mô, cấu trúc và quy trình thực hiện một hoạt động trải nghiệm sáng tạo	2	Học kì 7	Bài tập
60	Địa lí kinh tế- xã hội Việt Nam 2	Học phần giúp người học nắm các kiến thức cơ bản về điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội trong quá trình phát triển của các vùng kinh tế ở nước ta.  Phân bố các ngành kinh tế theo vùng dựa trên việc khai thác các thế mạnh, những hạn chế trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội ở từng vùng kinh tế nước ta và những định hướng giải quyết ạnh của từng vùng.	3	Học kì 7	Tự luận
61	Phương pháp dạy học địa lí ở trường phổ thông	Học phần trang bị cho người học những kỹ năng vận dụng các hình thức tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học Địa lí cụ thể. Người học thực hành thiết kế các bài tập nhận thức, các hoạt động học tập, để xây dựng giáo án giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực người học; Thực hành giảng tập từng phần và trọn vẹn một giáo án thông qua việc vận dụng phương pháp dạy học vi mô.	4	Học kì 7	Tự luận
62	Kiểm tra - đánh giá trong dạy học địa lí	Học phần này bao gồm các kiến thức cơ bản về kiểm tra đánh giá; các phương pháp kiểm tra gồm kiểm tra vấn đáp, kiểm tra tự luận, kiểm tra trắc nghiệm khách quan...; các dạng đề kiểm tra và quy trình biên soạn các dạng đề kiểm tra môn Địa lí ở trường trung học phổ thông.	2	Học kì 7	Tự luận



STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
63	Những vấn đề địa lí tự nhiên	Học phần giúp người học vấn đề địa lí tự nhiên thế giới và Việt Nam, những vấn đề về môi trường tự nhiên của Việt Nam và thế giới cần quan tâm giải quyết nhằm sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường tự nhiên để phát triển bền vững.	2	Học kì 7	Tự luận, tiểu luận
64	Những vấn đề địa lí kinh tế - xã hội	Học phần đề cập đến một số vấn đề về kinh tế - xã hội của thế giới Việt Nam như chất lượng tăng trưởng kinh tế, chất lượng dân số và chất lượng cuộc sống.	2	Học kì 7	Tự luận, vấn đáp
65	Phương pháp dạy học tích cực	Học phần cung cấp cho người học những quan điểm, mô hình, xu thế nghiên cứu và phát triển các phương pháp dạy học nói chung và dạy học Địa lí nói riêng trên thế giới và Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào quá trình cải tiến phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức, phương tiện dạy học Địa lí ở trường trung học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.	2	Học kì 7	Tự luận
66	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy học phần (soạn bài,	6	Học kì 8	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		giảng dạy...). Trong đó, việc thực tập giảng dạy đóng vai trò trọng tâm.			
67	Giáo dục Quốc phòng – Học phần I	Học phần giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực đường lối quân sự và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam.	30 tiết	Học kì hè	Trắc nghiệm, Tự luận
68	Giáo dục Quốc phòng – Học phần II	Học phần giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực quốc phòng và an ninh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ an ninh Tổ quốc.	30 tiết	Học kì hè	Trắc nghiệm, Tự luận
69	Giáo dục Quốc phòng – Học phần III	Học phần giúp người học có kiến thức về đội ngũ đơn vị; sử dụng bản đồ địa hình quân sự; phòng chống địch tiên công bằng vũ khí công nghệ cao; ba môn quân sự phối hợp; trung đội bộ binh tiên công; trung đội bộ binh bộ binh phòng ngự; kĩ thuật bắn súng ngắn K54 và thực hành sử dụng một số loại lựu đạn Việt Nam.	85 tiết	Học kì hè	Vấn đáp, Thực hành
70	Giáo dục Quốc phòng – Học phần IV	Học phần giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực công tác đảng, công tác chính trị trong lực lượng vũ trang; công tác dân vận của Đảng hiện nay.	20 tiết	Học kì hè	Trắc nghiệm, Tự luận

## ***2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp***

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
1	Đại học	Thiết kế và sử dụng Infographic trong dạy học Địa lí lớp 11	Nguyễn Hoàng Thu Trang	ThS. Huỳnh Phẩm Dũng Phát
2	Đại học	Thiết kế cảm nang nhằm giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh trung học phổ thông	Phạm Xuân Uyên	TS. Phan Văn Phú
3	Đại học	Tiếp cận STEM trong giảng dạy Địa lí	Trương Thị Hảo	TS. Phạm Thị Bình
4	Đại học	Đặc điểm lao động trên địa bàn xã Trà Vong (huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh)	Nguyễn Thị Yến Nương	ThS. Huỳnh Phẩm Dũng Phát
5	Đại học	Phân tích xu thế biến động khô hạn theo không gian và thời gian tại lưu vực sông Cái - Phan Rang	Trần Mỹ Thư	ThS. Trần Văn Thương
6	Đại học	Vận dụng kỹ thuật vi mô để tự rèn luyện một số kỹ năng dạy học cho sinh viên sư phạm địa lí	Nguyễn Thị Ngọc Hương	ThS. Hà Văn Thắng
7	Đại học	Hiện trạng và giải pháp bảo đảm sinh kế cho các hộ nông dân huyện Chợ Gạo tỉnh Tiền Giang trong bối cảnh biến đổi khí hậu	Đinh Thị Ngọc Yến	TS. Phan Văn Phú
8	Đại học	Xây dựng bài giảng E Learning hỗ trợ việc học địa lí của học sinh lớp 11	Nguyễn Công Chính	ThS. Nguyễn Xuân Bắc
9	Đại học	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế một số trò chơi dạy và học địa lí lớp 11	Huỳnh Thị Thanh Nhân	ThS. Nguyễn Xuân Bắc
10	Đại học	Hiện trạng và giải pháp phát triển du lịch huyện đảo Lý Sơn - tỉnh Quảng Ngãi	Huỳnh Thị Tú Anh	ThS. Bùi Vũ Thanh Nhật

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
11	Đại học	Thiết kế các bài dạy Địa lí lớp 10 cho bảng tương tác	Lâm Nhật Trường	ThS. Hà Văn Thắng

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**